

I. Mettez les verbes à la forme voulue.

_____ **asseoir** (participe passé) en tailleur¹ dans le grand fauteuil du bureau, Sylvie
_____ **lire** (présent) l'horoscope du *Huffington Post*, puis celui du *Figaro Madame*. Elle
_____ **faire** (présent) la même chose depuis des années. Il _____
falloir (futur proche/composé) tout changer, à présent.
Elle _____ **se lever** (imparfait) à six heures et _____ **ouvrir**
(imparfait) ses profils Facebook – elle en a trois. Les deux fakes lui _____ **servir**
(présent) à laisser des commentaires qu'elle n(e) _____ **avoir** (présent) pas envie d'assumer
sous son identité réelle. Après le petit déjeuner, elle _____ **commencer**
(imparfait) les jeux sur ordinateur. Elle _____ **s'arranger** (imparfait) pour être
à la maison quand son fils Lancelot _____ **rentrer** (imparfait).
Il _____ **partir** (passé composé), depuis quinze jours. Il _____ **faire**
(passé composé) ses cartons avec enthousiasme. Lui à qui il _____ **falloir** (imparfait)
demander dix fois la même chose pour qu'enfin il le _____ **faire** (subjonctif). Le pire, ça
_____ **être** (passé composé) sa joie. Les souvenirs de son enfance _____ **être**
(présent) si nets, elle ne _____ **être** (conditionnel présent) en rien surprise si elle
_____ **découvrir** (imparfait) Lancelot debout sur un tabouret²
_____ **fouiller** (participe présent) les placards à la recherche d'un carré de
chocolat. C(e) _____ **devenir** (passé composé) plus difficile quand il
_____ **avoir** (passé composé) seize ans. Elle n(e) _____ jamais _____ **cesser**
(passé composé) de l'aimer mais elle _____ **pouvoir** (conditionnel passé) le tuer,
entre le foot et les plaisanteries machos qu'il _____ **sortir** (imparfait). Elle
_____ **se sentir** (plus-que-parfait) blessée et trahie, ils
_____ toujours tellement bien _____ **s'entendre** (plus-que-parfait).
Trois ans de tension, puis c(e) _____ **passer** (passé composé). Il
_____ **tomber** (passé composé) amoureux. La petite _____ **être**
(présent) chrétienne pratiquante. Pourvu qu'elle n(e) _____ **aller** (subjonctif présent) pas
lui faire un enfant tout de suite... Ils _____ **trouver** (passé composé)
un appartement de deux pièces dans le XIX^e arrondissement. Un quartier d'une tristesse
épouvantable, où personne ne _____ **vouloir** (conditionnel présent) habiter. Les
deux amoureux _____ **faire** (présent) preuve d'une certaine sensibilité concernant
l'islam et le judaïsme, autant dire qu'ils _____ **se plaire** (futur simple) dans
ce quartier.

D'après Virginie Despentès, *Vernon Subutex*

II. Mettez les substantifs et les adjectifs à la forme requise par le contexte.

Située entre le Vieux Rhin et le Rhin canalisé (dont les _____ (**travail**) ont été
engagés début 1800), l'île de Rhinau est soumise aux crues³ _____
(**saisonnier**) du fleuve et constitue une forêt d'une _____
(**exceptionnel**) richesse. L'île de Rhinau et la réserve _____ (**voisin**) du Taubergiessen,
« Amazonie du Rhin », en Allemagne, sont réputées pour leur grand intérêt vis-à-vis de la protection
des _____ (**oiseau**) qui viennent y passer l'hiver. Cette réserve
_____ (**naturel**) couvre les deux tiers de l'île.

¹ en tailleur = im Schneidersitz

² le tabouret = Hocker

³ la crue = Hochwasser

La forêt de l'île de Rhinau formée par des alluvions⁴ _____ (**ancien**) compte parmi les plus _____ (**beau**) _____ (**lieu**) en Alsace. On y trouve une multitude de _____ (**milieu**) forestiers et aquatiques. La cohabitation _____ (**parfait**) de variétés d'arbres et d'arbustes est surprenante. Les chênes aux feuilles _____ (**rouge et or**) en automne ou les frênes⁵ _____ (**colossal**), parfois hauts de quarante mètres, forment une _____ (**merveilleux**) cathédrale _____ (**végétal**). Les _____ (**imposant**) lianes⁶ de clématite et de houblon se transforment en _____ (**vitrail**). Les _____ (**bon**) odeurs se mélangent. Des prairies _____ (**turquoise**) apparaissent, tapissées de fleurs _____ (**violet**), survolées par une multitude de petits papillons _____ (**bleu**). Il faut revenir au printemps, quand la pelouse _____ (**frais**) de la Heid se couvrira d'orchidées en fleurs aux feuilles _____ (**gras**) et _____ (**expansif**). Dans le delta de la Sauer, au cœur de l'été, les _____ (**eau**) s'habillent d'une _____ (**épais**) couverture de fleurs jaunes. Ici, enfin, on peut apercevoir les cigognes⁷, qui, vraies ou _____ (**faux**), sont toujours fidèles à l'Alsace et y défendent leur statut d' _____ (**héros**) !

III. Complétez par l'adverbe qui convient.

M. Poulougaïevski cherchait _____ (**simple**) quelqu'un auprès de qui se renseigner. Il s'arrêta près d'un homme âgé assez maigre et lui demanda s'il savait où se trouvait la station de métro. L'homme qui, _____ (**apparent**), n'avait pas très _____ (**bon**) compris la question, lui demanda _____ (**poli**) de la répéter, avant de nous indiquer qu'il fallait remonter la ruelle et prendre à gauche. Arrivés à la station de métro, nous nous attardâmes _____ (**bref**) dans la salle des guichets. M. Poulougaïevski avait posé le carton à provisions au pied du plan mural pour étudier l'itinéraire et, après l'avoir examiné _____ (**long**) et _____ (**attentif**), il se passa _____ (**douloureux**) la main sur les yeux et conclut qu'il y avait deux changements. Allez, en route, nous dit-il en ramassant le carton à provisions. Nous fîmes quelques pas sur le quai. Lorsque le métro arriva, nous prîmes place dans un wagon désert, qui le resta durant quelques stations, jusqu'à ce qu'un musicien qui chantait _____ (**étonnant**) _____ (**faux**) nous rejoigne.

D'après Jean-Philippe Toussaint, *L'appareil photo*

IV. Insérez, si nécessaire, les déterminants et/ou les prépositions qui conviennent.

De façon assez soudaine, mon oncle a changé _____ comportement avec moi. Il a commencé _____ se montrer distant. À partir _____ mois _____ mars, il s'était mis _____ fréquenter régulièrement Faith, la propriétaire du Whole Foods. Elle passait _____ le prendre à la maison et ils parlaient pour la journée. Oncle Saul ne précisait pas où ils allaient et je ne voulais pas poser _____ questions. Il revenait souvent _____ mauvaise humeur. Faith était la seule qui réussissait _____ lui rendre _____ sourire. Il avait pour elle des petites attentions : il lui offrait _____ fleurs préférées, il lui apportait _____ mangues de son jardin, il l'invitait _____ dîner. Pour la recevoir, il mettait même _____ cravate.

D'après Joël Dicker, *Le Livre des Baltimore*

⁴ alluvions (fém. pl.) = Schwemmböden

⁵ le frêne = Esche

⁶ lianes (fém. pl.) de clématite et de houblon = Kletterpflanzen

⁷ la cigogne = Storch

V. Complétez ce texte du chanteur Renaud par le pronom relatif qui convient.

Je suis né dans une famille heureuse, _____ j'ai longtemps ignoré les secrets, des secrets _____ plus tard m'ont arraché des larmes. Au milieu des années 1950, à l'âge _____ je commence à regarder autour de moi, mon père est écrivain et ma mère entièrement dévouée aux tâches de la maison. Nous habitons alors porte d'Orléans, dans un immeuble en brique _____ la ville de Paris avait fait construire dans l'entre-deux-guerres. Mes grands-parents paternels vivent près de là. Ce coin de la porte d'Orléans représente donc tout ce _____ on peut attendre de sa famille : l'amour, la protection et la constance.

VI. Mettez au passif les phrases actives (respectez les temps).

Bien des débats portent en ce moment sur l'usage du tirage au sort ⁸.

1. On l'utilise dans de nombreux pays pour sélectionner les jurys populaires.

2. Aristote, Montesquieu et Rousseau ont recommandé ce mode de gouvernement.

Ce qui fait scandale en France actuellement, c'est qu'on l'utilise pour départager les candidats à l'entrée à l'université quand les mécanismes de choix ne fonctionnent pas.

3. Les étudiants prennent d'assaut⁹ certaines filières, comme celle des métiers du sport.

VII. Complétez les phrases suivantes à l'aide d'une des conjonctions de subordination. Mettez les infinitifs au mode et à la forme qui conviennent.

si – jusqu'à ce que – pour que

1. Que faites-vous _____ on vous _____ **laisser** tranquille ?

2. _____ je _____ **pouvoir** habiter à la campagne, je le ferais.

3. Tu laisses sonner le téléphone ?

– Oui, _____ le répondeur _____ **se mettre** en marche.

VIII. Posez des questions portant sur les éléments soulignés. Utilisez l'inversion dans la question 3 !

1. À la Fête de la bière, le mardi après-midi est la « journée famille ». Parents et enfants bénéficient de réductions sur les billets de manège¹⁰.

_____ ?

2. Plusieurs manifestations sont organisées pour les familles.

_____ ?

3. Les enfants sont acceptés dans toutes les tentes. Comme le volume sonore a été réduit et le tabac interdit, la présence d'enfants se comprend un peu mieux.

_____ ?

⁸ le tirage au sort = Losverfahren

⁹ prendre d'assaut = *ici*, choisir en très grand nombre

¹⁰ le manège = Fahrgeschäft

Traduisez en français :

1) Gab es in der Ausstellung viele Gemälde, die dir gefallen haben?

2) Diese Studentin hat die Fragen besser beantwortet als ihre Freundin.

3) Was würden Sie ihm sagen, wenn Sie ihn zufällig auf der Straße treffen würden?

4) Sie hat den Raum verlassen, ohne dass wir sie daran hindern konnten.

5) Sportzeitungen werden vor allem von Männern gelesen.

Écoutez et complétez.

Un matin _____ de novembre à Bordeaux, une _____ femme marche d'un pas rapide. Elle se _____. Elle a _____ gare Saint-Jean et _____ loin. Dans sa lettre, elle _____ proposé de l'attendre à la _____ de la prison. Gilbert n'a pas voulu, il a préféré la gare, comme un _____ ordinaire, bien qu'il _____ pas de _____.

Maintenant, elle longe le marché _____ l'un de ses _____ vend des fleurs _____. Ce matin, elle n'a pas le _____ de _____. Elle marche à la rencontre d'un jeune homme de vingt _____ tout juste libéré de prison et _____ n'a jamais vu. _____ a commencé avec une _____ : « Cherchons correspondants avec détenus¹ de la prison de Gradignan. » Ce _____, elle a recopié _____ sur un bout de papier. _____ rentrée chez elle, elle _____ mise à écrire une lettre. La semaine suivante, elle a _____ une réponse. Son correspondant _____ Gilbert. Il s'était enfui de _____ après une bagarre et il avait été _____ à un an de prison. Il lui restait trois _____ à purger². _____ il n'avait personne. Désormais elle _____ là.

Elle vient _____ la grosse horloge de la gare. Il sera bientôt _____ heures. Elle est en avance.

Gilbert attend. Il est de taille _____, les _____ blonds ; il porte un blouson trop _____ pour lui. Son _____ est celui d'un enfant qui _____ pas toutes _____ dents. Elle _____ reconnu grâce aux descriptions qu'il a _____ de lui dans ses lettres, et aussi parce qu'il était seul _____ l'horloge de la gare Saint-Jean, à attendre les mains _____ le dos.

D'après Éric Fottorino, *Korsakov*

1. détenu : *ici*, Häftling

2. purger : *ici*, verbüßen

EINSTUFUNGSTEST FRANZÖSISCH

05.10.2017

Texte de l'exercice page A :

Un matin **froid** de novembre à Bordeaux, une **vieille** femme marche d'un pas rapide. Elle se **dépêche**. Elle a **rendez-vous** gare Saint-Jean et **c'est** loin. Dans sa lettre, elle **s'était** proposé de l'attendre à la **sortie** de la prison. Gilbert n'a pas voulu, il a préféré la gare, comme un **voyageur** ordinaire, bien qu'il **n'ait** pas de **bagages**.

5 Maintenant, elle longe le marché **où** l'un de ses **fils** vend des fleurs **coupées**. Ce matin, elle n'a pas le **temps** de **s'arrêter**. Elle marche à la rencontre d'un jeune homme de vingt **ans** tout juste libéré de prison et **qu'elle** n'a jamais vu.

Tout a commencé avec une **annonce** : « Cherchons correspondants avec détenus¹ de la prison de Gradignan. » Ce **jour-là**, elle a recopié **l'adresse** sur un bout de papier. **Aussitôt**
10 rentrée chez elle, elle **s'est** mise à écrire une lettre. La semaine suivante, elle a **reçu** une réponse. Son correspondant **s'appelait** Gilbert. Il s'était enfui de **l'armée** après une bagarre et il avait été **condamné** à un an de prison. Il lui restait trois **mois** à purger².
Dehors il n'avait personne. Désormais elle **serait** là.

15 Elle vient **d'apercevoir** la grosse horloge de la gare. Il sera bientôt **sept** heures. Elle est en avance.

Gilbert attend. Il est de taille **moyenne**, les **cheveux** blonds ; il porte un blouson trop **court** pour lui. Son **sourire** est celui d'un enfant qui **n'aurait** pas toutes **ses** dents. Elle **l'a** reconnu grâce aux descriptions qu'il a **données** de lui dans ses lettres, et aussi parce qu'il était seul **sous** l'horloge de la gare Saint-Jean, à attendre les mains **derrière** le dos.
20 **d'âge**, et elle y voyait tout simplement un air de famille.

D'après Éric Fottorino, *Korsakov*

1. détenu : *ici*, Häftling

2. purger : *ici*, verbüßen