

III - 1: Educação para o plurilinguismo: as possibilidades com as abordagens plurais

Organização:

Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul)

Simone Raquel Bernieri (Universidade Federal da Fronteira Sul)

SALA: 161. Seção híbrida: todas as palestras serão transmitidas via Zoom (o link será enviado aos participantes)

| HORA | Segunda Feira (15.09.2025): SALA: 161 |
|-------------|---|
| 09:00-11:00 | Reunião dos organizadores das seções - Inscrição - Café |
| 11:00-12:00 | Ato de abertura |
| | Almoço |
| 13:45-14:00 | Apresentação da seção temática |
| 14:00-15:00 | Palestrante convidada <i>Ana Isabel Andrade (Universidade de Aveiro): Abordagens plurais nos primeiros anos de escolaridade: possibilidades a partir da prática</i> |
| 15:00 | Momento para diálogo entre os participantes da seção |
| 15:30 | Café |
| 16:00 | Naiara Letícia Valentini e Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): <i>Plurilinguismo e Educação: A Intercompreensão entre línguas como ferramenta de Inclusão Social.</i> [Palestra on-line] |
| 16:30 | Quézia Cavalheiro (Universidade Estadual do Oeste do Paraná- Unioeste – Paraná/PR): <i>Muitas vezes não há comunicação e não é nem questão de o aluno não ter conhecimento de conteúdos”: representações de professores sobre alunos imigrantes em escolas públicas municipais de Cascavel PR.</i> [Palestra on-line] |

| | |
|-------|---|
| 17:00 | Momento para diálogo entre os participantes da seção. |
|-------|---|

| HORA | Terça Feira (16.09.2025): SALA: 161 |
|-------------|---|
| 09:00 | Café |
| 09:30 | Cristiane Horst, Naiara Letícia Valentini & Mauriclei Pfeifer (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): <i>Ensino de Português para imigrantes e ensino de libras para indígenas e não indígenas brasileiros e imigrantes: duas experiências no ensino superior.</i> [Palestra on-line] |
| 10:00 | Neiva Maria Jung (Universidade Estadual de Maringá - UEM Maringá/PR): <i>Da língua para a linguagem: a negociação de diferenciações sociais.</i> |
| 10:30 | Momento para diálogo entre os participantes da seção. |
| 11:00 | Café |
| 11:30-12:30 | Conferência plenária de Literatura |
| | Almoço |
| 14:00 | Cristiane Horst & Marcelo Jacó Krug (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) & Claudia Bergamini (Universidade de São Paulo -USP São Paulo/SP): <i>Educação para o plurilinguismo na fronteira entre Brasil e Argentina: desafios e oportunidades.</i> |



| | |
|-------|---|
| 14:30 | Leandro Rodrigues Alves Diniz (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil / pesquisador visitante da CAPES/Humboldt na Universidade de Hamburgo) & Silvia Melo-Pfeifer (Universidade de Hamburgo): <i>Políticas linguísticas de acolhimento de estudantes migrantes no Ensino Básico brasileiro: uma análise de documentos oficiais e depoimentos de profissionais de educação.</i> |
| 15:00 | Momento para diálogo entre os participantes da seção. |
| 15:30 | Café |
| 16:00 | Jakeline Mendes & Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): <i>Ecosystemas plurilingues: Aprendizizes tardios de língua estrangeira no contexto das línguas em contato do sul do Brasil.</i> [Palestra on-line] |
| 16:30 | Luciana Espindola & Clarice Cristina Corbari (Unioeste/Cascavel-PR): <i>Heterogeneidade linguística e cultural na sala de aula: resultados de uma pesquisa- ação no contexto da Educação de Jovens e Adultos – Etapa I.</i> |
| 17:00 | Momento para diálogo entre os participantes da seção. |

| HORA | Quarta Feira (17.09.2025): SALA: 161 |
|-------------|---|
| 09:00 | Café |
| 09:30 | Livre. Possibilidade para quem estiver presencialmente no evento participar de outras seções. |
| 11:00 | Café |
| 11:30-12:30 | Conferência plenária de Didáctica |
| | Almoço |



| | |
|-------|--|
| 14:00 | Beate Reseda Streb (Universidade Federal Fluminense (UFF) – DAAD): <i>Educação Bilíngue e Formação Docente: Diálogo entre Teoria e Prática no Livro Guiding Teachers into Bilingual Education.</i> |
| 14:30 | Cristiane Horst & Simone Raquel Bernieri (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): <i>Políticas linguísticas no Brasil, salas de aulas multilíngues, e as abordagens plurais como um caminho mais inclusivo: experiências práticas do Brasil.</i> [Palestra on-line] |
| 15:00 | Momento para diálogo entre os participantes da seção. |
| 15:30 | Café |
| 16:00 | Livre. Possibilidade para quem estiver presencialmente no evento participar de outras seções. |

| HORA | Quinta Feira (18.09.2025): SALA: 161 |
|-------|--|
| 09:00 | Café |
| 09:30 | Teurra Fernandes Vailatti (Université Grenoble Alpes, Université Jean Moulin Lyon 3): <i>Práticas plurilingues em livros didáticos de Português como Língua de Acolhimento: desafios, brechas e possibilidades.</i> [Palestra on-line] |
| 10:00 | Simone Raquel Bernieri & Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): <i>Crenças e Atitudes docentes em relação ao multilinguismo escolar em Chapecó: Relatos, Desafios e Caminhos a seguir.</i> [Palestra on-line] |
| 10:30 | Momento para diálogo entre os participantes da seção. |

| | |
|-------------|---|
| 11:00 | Café |
| 11:30-12:30 | Conferência plenária de Linguística |
| | Almoço |
| 14:00 | Isabela Recktenvald & Cláudia Andrea Rost Snichelotto (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): <i>Vivência Intercultural e Linguística: Relato de Ensino de Português Língua Adicional na UFFS.</i> [Palestra on-line] |
| 14:30 | Julia do Nascimento Bertiotti (Universidade Federal de Santa Catarina -UFSC Florianópolis/SC): <i>O papel da alternância de línguas no aprendizado de vocabulário de português brasileiro.</i> [Palestra on-line] |
| 15:00 | Momento para diálogo entre os participantes da seção. |
| 15:30 | Café |
| 16:00-17:00 | Palestrante convidada Sílvia Melo-Pfeifer (Universidade de Hamburgo): <i>Nativespeakerism e as abordagens plurais.</i> 17:00 Momento para diálogo entre os participantes da seção do dia e finalização dos trabalhos. [Palestra on-line] |
| 17:00 | Momento para diálogo entre os participantes da seção do dia e finalização dos trabalhos. |