



III - 2: Revisões e reorientações da didática do português: experiências didáticas pelo mundo

Organização:

Daniel Reimann (Humboldt University of Berlin)

Karin Noemi Rühle Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa'e)

Gianluca Campos Sardo (Saarland University)

SALA: 151

HORA	Segunda Feira (15.09.2025): SALA: 151
09:00-12:00	Reunião dos organizadores das seções - Inscrição - Café
10:30-12:00	Introdução do congresso
12:00-13:00	Almoço
13:45-14:00	Apresentação da seção temática
14:00	Helena Rezende Ramires (Department of Spanish, Portuguese and Latin American Studies, University College Cork, Ireland): <i>Português na Irlanda: língua materna, de herança ou estrangeira?</i> III -2 [REMOTO]
14:30	Karin N. R. Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa'e): <i>Capacitação de Professores do Ensino Básico em Língua Portuguesa: uma mudança de abordagem pedagógica.</i> III -2
15:00	Valéria Hernandorena Monteagudo de Campos (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (USP)): <i>A formação de professores de língua portuguesa: reflexões a partir da obra de Maria Firmina dos Reis.</i> III -2 [REMOTO]
15:30	Café
16:00	Fátima Guedes da Silva e Sílvia Melo-Pfeifer (Universität Hamburg): <i>"Ter tablets e não ter Internet é como ter um carro e não ter chaves para o ligar": Práticas dos professores com ferramentas digitais na aula de Português língua de herança na Alemanha.</i> III -2
16:30	Ana Cecília Cossi Bizon (Univerisdade Estadual de Campinas, Brasil / bolsista FAPESP): <i>Formação de Professores de Português como Língua Adicional na Unicamp: Compromisso Político Entre Ensino, Pesquisa E Ação Social.</i> III -2



17:00

Debora Gay (Humboldt-Universität zu Berlin): *Rückblick zu Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in frühen Lehrmaterialien für den Muttersprachlichen Unterricht in NRW. Ein Beitrag zur Geschichte des Portugiesischen als Herkunftssprache.*

III -2

17:30

Fim do dia

HORA	Terça Feira (16.09.2025): SALA: 151
09:00	Café
09:30	Daniella Fernandes Delgado (Universidade de Viena): <i>O Ensino POLH na Áustria: Novos Currículos e Práticas Pedagógicas. III -2</i>
10:00	Gianluca Campos Sardo (Universität des Saarlandes) e Paula Santos (Geschwister-Scholl-Gymnasium Stuttgart): <i>Schüleraustauschprojekte im Portugiesischunterricht. III -2</i>
10:30	Teresa Bagão (Agrupamento de Escolas de Estarreja): <i>PLNM em contexto de imersão: alguns contributos práticos. III -2</i>
11:00	Café
11:30-12:00	Conferência plenária de Literatura
12:30-13:30	Almoço
14:00	Yvonne Hendrich (Johannes Gutenberg-Universität Mainz): <i>Português em Prática (PeP) 4.0 – Digitalizar o ensino de português através de vídeos didáticos. III -2</i>
14:30	Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin): <i>Entre instrução e interação: aprender português com o YouTube. III -2</i>
15:00	Philine Hilbig (Europa Universität Flensburg): <i>Spanisch als Brückensprache auf dem Weg zum Portugiesischen - Untersuchungen zum iberoromanischen Tertiärsprachenerwerb deutschsprachiger Lernender (Fokus: Hörverstehen). III -2</i>
15:30	Café
16:00	Natércia M.C do Rosário e Karin N. R. Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa'e): <i>Fábrica de jogos e experiências didáticas lúdicas para o ensino de gramática do português. III -2</i>
16:30	Thomas Johnen (Westsächsische Hochschule Zwickau): <i>As formas de tratamento em manuais de Português como Língua Não Materna para o contexto económico e empresarial. III -2</i>



17:00	Benjamin Meisnitzer, Lukas Fiedler (Universität Leipzig): <i>Revisões e reorientações na gramática e repercussões para o ensino do PLE: o ensino de partículas modais.</i> III -2
17:30	Fim do dia

HORA	Quarta Feira (17.09.2025): SALA: 151
09:00	Café
09:30	Ana Cecília Cossi Bizon (Univerisdade Estadual de Campinas, Brasil / bolsista FAPESP), Leandro Rodrigues Alves Diniz (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil), e Helena Regina Esteves de Camargo (Humboldt na Universidade de Hamburgo Bolsista FAPESP): <i>A operacionalização de uma perspectiva translíngue em materiais didáticos de Português como Língua de Acolhimento. III - 2</i>
10:00	Manfred F. Prinz (Justus-Liebig-Universität Gießen): <i>RapRomania „portugiesischsprachig“</i> .
10:30	Ana Cecília Cossi Bizon (Univerisdade Estadual de Campinas, Brasil / bolsista FAPESP) e Ivani Rodrigues Silva (Faculdade de Ciências Médicas/Unicamp): <i>Produção de material didático (e ensino) de Português como Segunda para Surdos como direito linguístico. III - 2</i>
11:00	Café
11:30-12:00	Conferência plenária de Didática
12:30-13:30	Almoço
14:00	Juliane Pereira da Costa (Universidade de Köln): <i>“Eine sehr romantische, eine sehr musikalische ... ein bisschen eine Phanatasiesprache”</i> : o que mostram (ou não) as imagens sobre a língua portuguesa aprendida no contexto universitário na Alemanha e o que podem ensinar para a didática do português como língua adicional? III -2
14:30	Andréia da Cunha Malheiros Santana (Universidade Estadual de Londrina- UEL) e Maria da Conceição Coelho Ferreira (UNIVERSITÉ LUMIÈRE: <i>Entre “Fleurs d’Encre” e “Tecendo Linguagens”: Temas e Gêneros nos Livros Didáticos do Brasil e da França. III -2</i> [REMOTO]
15:00	Lucimar França dos Santos Souza (Universidade Católica Timorense): <i>Letramento em Português na Efetivação das Políticas Públicas de Educação Inclusiva em Timor-Leste. III -2</i>
15:30	Café
16:00	Rubens Lacerda Loiola (Universidade Estadual do Piauí): <i>Multiletramentos e multimodalidade no ensino de língua portuguesa. III -2</i>



16:30	Rebeca Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa'e): <i>Letramento Acadêmico para PEC-PLE: O Ensino do Gênero Relatório por Meio de um Portfólio III -2</i>
17:00	Lilian Ribeiro (Universidad de Sevilla): <i>PLE e Diversidade Linguística: Estratégias e Metodologias Ativas para a Educação Superior. III -2</i> [REMOTO]
17:30	Fim do dia

HORA	Quinta Feira (18.09.2025): SALA: 151
09:00	Café
09:30	Erineu Foerste (Universidade Federal do Espírito Santo): <i>O Ensino da Língua Portuguesa para crianças pomeranas. III – 2</i>
10:00	Natércia M. da C. do Rosário (Universidade Nacional Timor Lorosa'e): <i>Contar e Encantar com as Histórias: experiências didáticas de português. III – 2</i> [REMOTO]
10:30	Tomé Martins (Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)): <i>Criação de Programa e Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Português L2 para Fins Específicos: Uma Experiência na Presidência da República em Timor-Leste. III – 2</i> [REMOTO]
11:00	Café
11:30-12:00	Conferência plenária de Linguística
12:30-13:30	Almoço
14:00	Pedro Henrique Chaves Reis (Secretaria de Educação do Distrito Federal), Danielle de Paiva Vilela Paz (Secretaria de Educação do Distrito Federal), e Danilo Nogueira Prata (Universidade de Brasília): <i>Português Língua de Acolhimento e Desenvolvimento Humano em Brasília A experiência do Centro Interescolar de Línguas do Guará – Distrito Federal. III - 2</i>
14:30	Flávio Valentim de Oliveira (Universidade Federal do Pará): <i>O Animismo como reorientação da didática no mundo luso-amazônico. III - 2</i>
15:00	Benjamin Meisnitzer, Lukas Fiedler (Universität Leipzig): <i>Mesa-redonda: Aquisição de competência receptiva em variedades africanas do português: Alguns exemplos práticos de exercícios para distintos níveis. III - 2</i>
15:30	Café
16:00	III - 2
16:30	III - 2
17:00	III - 2
17:30	Fim do dia