

III - 1: Educação para o plurilinguismo: as possibilidades com as abordagens plurais

Organização:

Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul)

Simone Raquel Bernieri (Universidade Federal da Fronteira Sul)

SALA: 161

HORA	Segunda Feira (15.09.2025): SALA: 161
09:00-12:00	Reunião dos organizadores das seções - Inscrição - Café
10:30-12:00	Introdução do congresso
12:00-13:00	Almoço
13:45-14:00	Apresentação da seção temática
14:00	PALESTRA DA CONVIDADA
14:30	Ana Isabel Andrade (Universidade de Aveiro) <i>Abordagens plurais nos primeiros anos de escolaridade: possibilidades a partir da prática.</i>
15:00	III – 1 Momento para diálogo entre os participantes da seção .
15:30	Café
16:00	1) Naiara Letícia Valentini e Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) <i>“Plurilinguismo e Educação: A Intercompreensão entre línguas como ferramenta de Inclusão Social.”</i>
16:30	2) Claudia Bergamini (Universidade de São Paulo -USP São Paulo/SP) <i>“A BNCC e o Plurilinguismo no planejamento de materiais didáticos.”</i>
17:00	III – 1 Momento para diálogo entre os participantes da seção.
17:30	Fim do dia



HORA	Terça Feira (16.09.2025): SALA: 161
09:00	Café
09:30	<p>3) Quézia Cavalheiro</p> <p>(Universidade Estadual do Oeste do Paraná- Unioeste – Paraná/PR)</p> <p>“Muitas vezes não há comunicação e não é nem questão de o aluno não ter conhecimento de conteúdos”: representações de professores sobre alunos imigrantes em escolas públicas municipais de Cascavel PR.”</p>
10:00	<p>4) Neiva Maria Jung</p> <p>(Universidade Estadual de Maringá - UEM Maringá/PR)</p> <p>“Da língua para a linguagem: a negociação de diferenciações sociais.”</p>
10:30	<p>III – 1</p> <p>Momento para diálogo entre os participantes da seção.</p>
11:00	Café
11:30-12:00	Conferência plenária de Literatura
12:30-13:30	Almoço
14:00	<p>5) Lilian Ribeiro</p> <p>(Universidad de Sevilla)</p> <p>“PLE e Plurilinguismo: Estratégias para uma Aprendizagem Ativa.”</p>
14:30	<p>6) Leandro Rodrigues Alves Diniz</p> <p>(Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil / pesquisador visitante da CAPES/Humboldt na Universidade de Hamburgo)</p> <p>&</p> <p>Silvia Melo-Pfeifer</p> <p>(Universidade de Hamburgo)</p> <p>“Políticas linguísticas de acolhimento de estudantes migrantes no Ensino Básico brasileiro: uma análise de documentos oficiais e depoimentos de profissionais de educação.”</p>
15:00	<p>III – 1</p> <p>Momento para diálogo entre os participantes da seção.</p>
15:30	Café
16:00	<p>7) Jakeline Mendes & Cristiane Horst</p> <p>(Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC)</p> <p>“Ecossistemas plurilíngues: Aprendizizes tardios de língua estrangeira no contexto das línguas em contato do sul do Brasil. “</p>
16:30	8) Luciana Espindola & Clarice Cristina Corbari



17:00	<p>(Unioeste/Cascavel-PR)</p> <p><i>“Heterogeneidade linguística e cultural na sala de aula: resultados de uma pesquisa- ação no contexto da Educação de Jovens e Adultos – Etapa I. “</i></p> <p>III – 1</p> <p>Momento para diálogo entre os participantes da seção.</p>
17:30	Fim do dia

HORA	Quarta Feira (17.09.2025): SALA: 161
09:00	Café
09:30	9) Sweder Souza (UNIFESSPA-Brasil / PPG-Letras-UFPR Brasil / CIDTFF-UA-Portugal) <i>“O papel da Didática do Plurilinguismo na (trans)Formação de Professores de Língua Portuguesa.”</i>
10:00)	10) Cristiane Horst, Naiara Letícia Valentini & Mauriclei Pfeifer (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) <i>“Ensino de Português para imigrantes e ensino de libras para indígenas e não indígenas brasileiros e imigrantes: duas experiências no ensino superior.”</i>
10:30	III – 1 Momento para diálogo entre os participantes da seção.
11:00	Café
11:30-12:00	Conferência plenária de Didática
12:30-13:30	Almoço
14:00	11) Beate Reseda Streb (Universidade Federal Fluminense (UFF) – DAAD) <i>“Educação Bilíngue e Formação Docente: Diálogo entre Teoria e Prática no Livro Guiding Teachers into Bilingual Education.”</i>
14:30	12) Cristiane Horst & Simone Raquel Bernieri (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) <i>“Políticas linguísticas no Brasil, salas de aulas multilíngues, e as abordagens plurais como um caminho mais inclusivo: experiências práticas do Brasil.”</i>
15:00	III – 1 Momento para diálogo entre os participantes da seção.
15:30	Café
16:00	13) Elena Wendling Ruscheinsky & Marcelo Jacó Krug (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) <i>“Censos linguísticos municipais e as agentes de saúde.”</i>
16:30	14) Cristiane Horst & Marcelo Jacó Krug (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) &



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN



17:00	<p style="text-align: center;">Claudia Bergamini</p> <p style="text-align: center;">(Universidade de São Paulo -USP São Paulo/SP)</p> <p style="text-align: center;"><i>“Educação para o plurilinguismo na fronteira entre Brasil e Argentina: desafios e oportunidades “</i></p> <p style="text-align: center;">III – 1</p> <p style="text-align: center;">Momento para diálogo entre os participantes da seção.</p>
17:30	Fim do dia

HORA	Quinta Feira (18.09.2025): SALA: 161
09:00	Café
09:30	15) Teurra Fernandes Vailatti (Université Grenoble Alpes, Université Jean Moulin Lyon 3) <i>Práticas plurilingues em livros didáticos de Português como Língua de Acolhimento: desafios, brechas e possibilidades.</i>
10:00	16) Simone Raquel Bernieri & Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) <i>Crenças e Atitudes docentes em relação ao multilinguismo escolar em Chapecó: Relatos, Desafios e Caminhos a seguir.</i>
10:30	III – 1 Momento para diálogo entre os participantes da seção.
11:00	Café
11:30-12:00	Conferência plenária
12:30-13:30	Almoço
14:00	17) Isabela Recktenvald & Cláudia Andrea Rost Snichelotto (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) <i>Vivência Intercultural e Linguística: Relato de Ensino de Português Língua Adicional na UFFS.</i>
14:30	18) Julia do Nascimento Bertioti (Universidade Federal de Santa Catarina -UFSC Florianópolis/SC) <i>O papel da alternância de línguas no aprendizado de vocabulário de português brasileiro.</i>
15:00	III – 1 Momento para diálogo entre os participantes da seção.
15:30	Café
16:00	PALESTRA DA CONVIDADA
16:30	Sílvia Melo-Pfeifer (Universidade de Hamburgo) <i>Nativespeakerism e as abordagens plurais.</i>

17:00	Momento para diálogo entre os participantes da seção do dia e finalização dos trabalhos.
17:30	Fim do dia

Palestrantes CONVIDADAS:

- I) Ana Isabel Andrade (Universidade de Aveiro): *Abordagens plurais nos primeiros anos de escolaridade: possibilidades a partir da prática.*
- II) Sílvia Melo-Pfeifer (Universidade de Hamburgo): *Nativespeakerism e as abordagens plurais.*

Palestrantes confirmados:

- 1) Teurra Fernandes Vailatti (Université Grenoble Alpes, Laboratoire de recherche en Linguistique et Didactique des Langues Étrangères et Maternelles (LIDILEM), Université Jean Moulin Lyon 3, Centre d'Études Linguistiques – Corpus, Discours et Sociétés (CEL)): *Práticas plurilingues em livros didáticos de Português como Língua de Acolhimento: desafios, brechas e possibilidades.*
- 2) Sweder Souza (UNIFESSPA-Brasil / PPG-Letras-UFPR Brasil / CIDTFF-UA-Portugal): *O papel da Didática do Plurilinguismo na (trans)Formação de Professores de Língua Portuguesa.*
- 3) Naiara Letícia Valentini (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) e Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): *Plurilinguismo e Educação: A Intercompreensão entre línguas como ferramenta de Inclusão Social.*
- 4) Claudia Bergamini (Universidade de São Paulo -USP São Paulo/SP): *A BNCC e o Plurilinguismo no planejamento de materiais didáticos.*
- 5) Quézia Cavalheiro (Universidade Estadual do Oeste do Paraná- Unioeste -Paraná/PR): *Muitas vezes não há comunicação e não é nem questão de o aluno não ter conhecimento de conteúdos”: representações de professores sobre alunos imigrantes em escolas públicas municipais de Cascavel PR.*
- 6) Neiva Maria Jung (Universidade Estadual de Maringá - UEM Maringá/PR): *Da língua para a linguagem: a negociação de diferenciações sociais.*
- 7) Lilian Ribeiro (Universidad de Sevilla): *PLE e Plurilinguismo: Estratégias para uma Aprendizagem Ativa.*
- 8) Leandro Rodrigues Alves Diniz (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil / pesquisador visitante da CAPES/Humboldt na Universidade de Hamburgo) e Silvia Melo-Pfeifer (Universidade de Hamburgo): *Políticas*

linguísticas de acolhimento de estudantes migrantes no Ensino Básico brasileiro: uma análise de documentos oficiais e depoimentos de profissionais de educação.

9) Jakeline Mendes (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) e Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): *Ecosistemas plurilingues: Aprendizizes tardios de língua estrangeira no contexto das línguas em contato do sul do Brasil.*

10) Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC), Naiara Letícia Valentini (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC), e Mauriclei Pfeifer (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): *Ensino de Português para imigrantes e ensino de libras para indígenas e não indígenas brasileiros e imigrantes: duas experiências no ensino superior.*

11) Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) e Simone Raquel Bernieri (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): *Políticas linguísticas no Brasil, salas de aulas multilíngues, e as abordagens plurais como um caminho mais inclusivo: experiências práticas do Brasil.*

12) Elena Wendling Ruscheinsky (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) e Marcelo Jacó Krug (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): *Censos linguísticos municipais e as agentes de saúde.*

13) Beate Reseda Streb (Universidade Federal Fluminense (UFF) – DAAD): *Educação Bilíngue e Formação Docente: Diálogo entre Teoria e Prática no Livro Guiding Teachers into Bilingual Education.*

14) Simone Raquel Bernieri (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) e Cristiane Horst (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): *Crenças e Atitudes docentes em relação ao multilinguismo escolar em Chapecó: Relatos, Desafios e Caminhos a seguir.*

15) Julia do Nascimento Bertiotti (Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC Florianópolis/SC): *O papel da alternância de línguas no aprendizado de vocabulário de português brasileiro.*

16) Isabela Recktenvald (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC) e Cláudia Andrea Rost Snichelotto (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC): *Vivência Intercultural e Linguística: Relato de Ensino de Português Língua Adicional na UFFS.*

17) Luciana Espindola (Unioeste/Cascavel-PR) e Clarice Cristina Corbari (Unioeste/Cascavel-PR): *Heterogeneidade linguística e cultural na sala de aula: resultados de uma pesquisa- ação no contexto da Educação de Jovens e Adultos – Etapa I.*

18) Cristiane Horst & Marcelo Jacó Krug (Universidade Federal da Fronteira Sul- UFFS Chapecó/SC & Claudia Bergamini (Universidade de São Paulo - USP São Paulo/SP): *Educação para o plurilinguismo na fronteira entre Brasil e Argentina: desafios e oportunidades*