



III - 2: Revisões e reorientações da didática do português: experiências didáticas pelo mundo

Organização:

Daniel Reimann (Humboldt University of Berlin)

Karin Noemi Rühle Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa'e)

Gianluca Campos Sardo (Saarland University)

SALA: 151. Seção híbrida: todas as palestras serão transmitidas via Zoom (o link será enviado aos participantes)

HORA	Segunda Feira (15.09.2025): SALA: 151
09:00-11:00	Reunião dos organizadores das seções - Inscrição - Café
11:00-12:00	Ato de abertura
	Almoço
13:45-14:00	Apresentação da seção temática
14:00	Helena Rezende Ramires (Department of Spanish, Portuguese and Latin American Studies, University College Cork, Ireland): <i>Português na Irlanda: língua materna, de herança ou estrangeira?</i> [Palestra on-line]
14:30	Karin N. R. Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa'e): <i>Capacitação de Professores do Ensino Básico em Língua Portuguesa: uma mudança de abordagem pedagógica.</i> [Palestra on-line]
15:00	Valéria Hernandorena Monteagudo de Campos (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas (USP)): <i>A formação de professores de língua portuguesa: reflexões a partir da obra de Maria Firmina dos Reis.</i> [Palestra on-line]
15:30	Café
16:00	Fátima Guedes da Silva e Sílvia Melo-Pfeifer (Universität Hamburg): <i>"Ter tablets e não ter Internet é como ter um carro e não ter chaves para o ligar": Práticas dos professores com ferramentas digitais na aula de Português língua de herança na Alemanha.</i> [Palestra on-line]

16:30	Debora Gay (Humboldt-Universität zu Berlin): <i>Rückblick zu Mehrsprachigkeit und Interkulturalität in frühen Lehrmaterialien für den Muttersprachlichen Unterricht in NRW. Ein Beitrag zur Geschichte des Portugiesischen als Herkunftssprache.</i> [Palestra on-line]
17:00-17:30	Palestrante convidada Ana Cecília Cossi Bizon (Univerisdade Estadual de Campinas, Brasil / bolsista FAPESP): <i>Formação de Professores de Português como Língua Adicional na Unicamp: Compromisso Político Entre Ensino, Pesquisa E Ação Social.</i>

HORA	Terça Feira (16.09.2025): SALA: 151
09:00	Café
09:30	Juliane Pereira da Costa (Universidade de Köln): <i>“Eine sehr romantische, eine sehr musikalische ... ein bisschen eine Phanatasiesprache”</i> : o que mostram (ou não) as imagens sobre a língua portuguesa aprendida no contexto universitário na Alemanha e o que podem ensinar para a didática do português como língua adicional? [Palestra on-line]
10:00	Daniella Fernandes Delgado (Universidade de Viena): <i>O Ensino POLH na Áustria: Novos Currículos e Práticas Pedagógicas.</i>
10:30	Natércia M.C do Rosário e Karin N. R. Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa’e): <i>Fábrica de jogos e experiências didáticas lúdicas para o ensino de gramática do português.</i>
11:00	Café
11:30-12:30	Conferência plenária de Literatura
	Almoço

14:00	Yvonne Hendrich (Johannes Gutenberg-Universität Mainz): <i>Português em Prática (PeP) 4.0 – Digitalizar o ensino de português através de vídeos didáticos.</i>
14:30	Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin): <i>Entre instrução e interação: aprender português com o YouTube.</i>
15:00	Philine Hilbig (Europa Universität Flensburg): <i>Spanisch als Brückensprache auf dem Weg zum Portugiesischen - Untersuchungen zum iberoromanischen Tertiärsprachenerwerb deutschsprachiger Lernender (Fokus: Hörverstehen).</i>
15:30	Café
16:00	Gianluca Campos Sardo (Universität des Saarlandes) e Paula Santos (Geschwister-Scholl-Gymnasium Stuttgart): <i>Schüleraustauschprojekte im Portugiesischunterricht.</i>
16:30	Thomas Johnen (Westsächsische Hochschule Zwickau): <i>As formas de tratamento em manuais de Português como Língua Não Materna para o contexto económico e empresarial.</i>
17:00	Benjamin Meisnitzer, Lukas Fiedler (Universität Leipzig): <i>Revisões e reorientações na gramática e repercussões para o ensino do PLE: o ensino de partículas modais.</i>

HORA	Quarta Feira (17.09.2025): SALA: 151
09:00	Café
09:30	Ana Cecília Cossi Bizon (Univerisdade Estadual de Campinas, Brasil / bolsista FAPESP), Leandro Rodrigues Alves Diniz (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil), e Helena Regina Esteves de Camargo (Humboldt na Universidade de Hamburgo Bolsista FAPESP): <i>A operacionalização de uma perspectiva translíngua em materiais didáticos de Português como Língua de Acolhimento.</i>

10:00	Lilian Ribeiro (Universidad de Sevilla): <i>PLE e Diversidade Linguística: Estratégias e Metodologias Ativas para a Educação Superior</i> . [Palestra on-line]
10:30	Ana Cecília Cossi Bizon (Univerisdade Estadual de Campinas, Brasil / bolsista FAPESP) e Ivani Rodrigues Silva (Faculdade de Ciências Médicas/Unicamp): <i>Produção de material didático (e ensino) de Português como Segunda para Surdos como direito linguístico</i> .
11:00	Café
11:30-12:30	Conferência plenária de Didática
	Almoço
14:00	Andréia da Cunha Malheiros Santana (Universidade Estadual de Londrina- UEL) e Maria da Conceição Coelho Ferreira (UNIVERSITÉ LUMIÈRE: <i>Entre "Fleurs d'Encre" e "Tecendo Linguagens": Temas e Gêneros nos Livros Didáticos do Brasil e da França</i> . [Palestra on-line]
14:30	Lucimar França dos Santos Souza (Universidade Católica Timorense): <i>Letramento em Português na Efetivação das Políticas Públicas de Educação Inclusiva em Timor-Leste</i> .
15:00	Rubens Lacerda Loiola (Universidade Estadual do Piauí): <i>Multiletramentos e multimodalidade no ensino de língua portuguesa</i> .
15:30	Café
16:00	Rebeca Indart (Universidade Nacional Timor Lorosa'e): <i>Letramento Acadêmico para PEC-PLE: O Ensino do Gênero Relatório por Meio de um Portfólio</i> [Palestra on-line]

HORA	Quinta Feira (18.09.2025): SALA: 151
09:00	Café
09:30	Erineu Foerste (Universidade Federal do Espírito Santo) e Josiane Arnholz Plaster (Universidade Federal do Espírito Santo) e Tailor Raniere Waiandt (Instituto Federal do Espírito Santo): <i>O Ensino da Língua Portuguesa para crianças pomeranas.</i>
10:00	Natércia M. da C. do Rosário (Universidade Nacional Timor Lorosa'e): <i>Contar e Encantar com as Histórias: experiências didáticas de português.</i> [Palestra on-line]
10:30	Tomé Martins (Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)): <i>Criação de Programa e Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de Português L2 para Fins Específicos: Uma Experiência na Presidência da República em Timor-Leste.</i> [Palestra on-line]
11:00	Café
11:30-12:30	Conferência plenária de Linguística
	Almoço
14:00	Flávio Valentim de Oliveira (Universidade Federal do Pará): <i>O Animismo como reorientação da didática no mundo luso-amazônico.</i>
14:30	Benjamin Meisnitzer, Lukas Fiedler (Universität Leipzig): <i>Mesa-redonda: Aquisição de competência recetiva em variedades africanas do português: Alguns exemplos práticos de exercícios para distintos níveis.</i>
15:30	Café