

PD Dr. Dagmar Stöferle / Dr. Sebastian Postlep

Romanistik (Bachelor of Arts)

Französisch, Portugiesisch, Rumänisch, Spanisch

Erstsemesterinfo Wintersemester 2025/26

01. Oktober 2025



Folien #3-#6

KURZINFOS BERATUNGSSTELLEN



Bei Fragen rund ums Studium mit Kind(ern) sind wir für Sie da!



**Service-Telefon: 089 / 2180-3124
Montag 12-14 Uhr / Mittwoch 9-12 Uhr**

oder eine E-Mail an:
studierenmitkind@lmu.de

Besuchen Sie uns auf:
www.lmu.de/studierenmitkind

Gerne vereinbaren wir mit Ihnen einen Termin für ein persönliches Beratungsgespräch. Rufen Sie uns an!



1. Die Beratungsstelle für Studierende mit Beeinträchtigung

- **Unterstützung** im Unialltag für Studierende mit Behinderung, chronischer und psychischer Erkrankung sowie für ADHS und Autismus
- **Beratungs-** und **Informationsangebote** (u. a. bezüglich Nachteilsausgleich bei Prüfungen)
- Alle Beratungs- und Unterstützungsangebote sind **streng vertraulich**
- **WICHTIG:** Die Inanspruchnahme der Beratungsstelle wird auf keinem offiziellen Bescheid o. Ä. dokumentiert!
- Informationen und Ansprechpersonen: www.lmu.de/barrierefrei
- Mail: behindertenberatung@lmu.de
- **Einführungsveranstaltung: 07.10.25 10 Uhr**





2. Inklusionstutor:innen

Wer sind die Tutor:innen?

- Ehrenamtliche studentische Ansprechpersonen
- Viele Fakultäten vertreten
- Ausgebildet von der Beratungsstelle

Was sind ihre Aufgaben?

- Unterstützung von und Austausch mit Studierenden
- Fungieren als Bindeglied zwischen Studierenden, der Studiengangskoordination, den Dozierenden und der Beratungsstelle

Wie kann man sie kontaktieren?

- E-Mail: inklusionstutoren@verwaltung.uni-muenchen.de
- Weitere Infos: www.lmu.de/inklusionstutoren



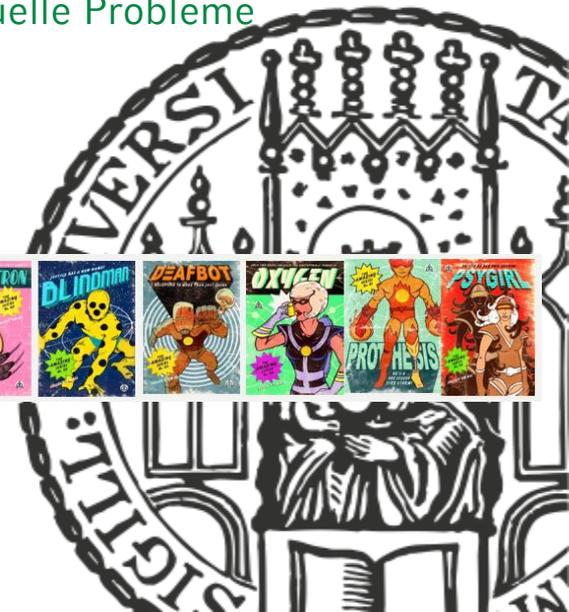
3. Peer-Groups Barrierefrei

- Peer-Groups gibt es für Seh-, Hör- und Mobilitätseinschränkungen, (chronische und psychische Erkrankungen) sowie für ADHS und Autismus

Was bieten die Peer-Groups an?

- Diskussionsforen/persönlicher Austausch in Netzwerken
- Treffen (virtuell und persönlich)
- Fragen aller Art für spezifische Beeinträchtigungen und individuelle Probleme werden angegangen
- Weiteres Angebot: IBS (Interessensgruppe für Studierende mit und ohne Beeinträchtigung)

→ Für alle hochschulpolitisch Interessierten offen





Welche grundständigen Studiengänge bieten wir an?

Bachelor of Arts (B.A.) 1 Hauptfach

- **Schwerpunkt: Wissenschaft**
- **Regelstudienzeit: 6 Semester (3 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch**
- **1 Nebenfach:**

- | | |
|------------------------------|---|
| • Sprache, Literatur, Kultur | • Informatik |
| • Kunst, Musik, Theater | • Theologie (kath./ orth./ ev.) |
| • Geschichte | • Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft |
| • Philosophie / • Pädagogik | • Kommunikationswiss. |
| • Digital Hum. / • AIM | • Antike und Orient |
| • Rechtswissenschaft | • Skandinavistik / • DaF |
| • VWL / • Statistik | |

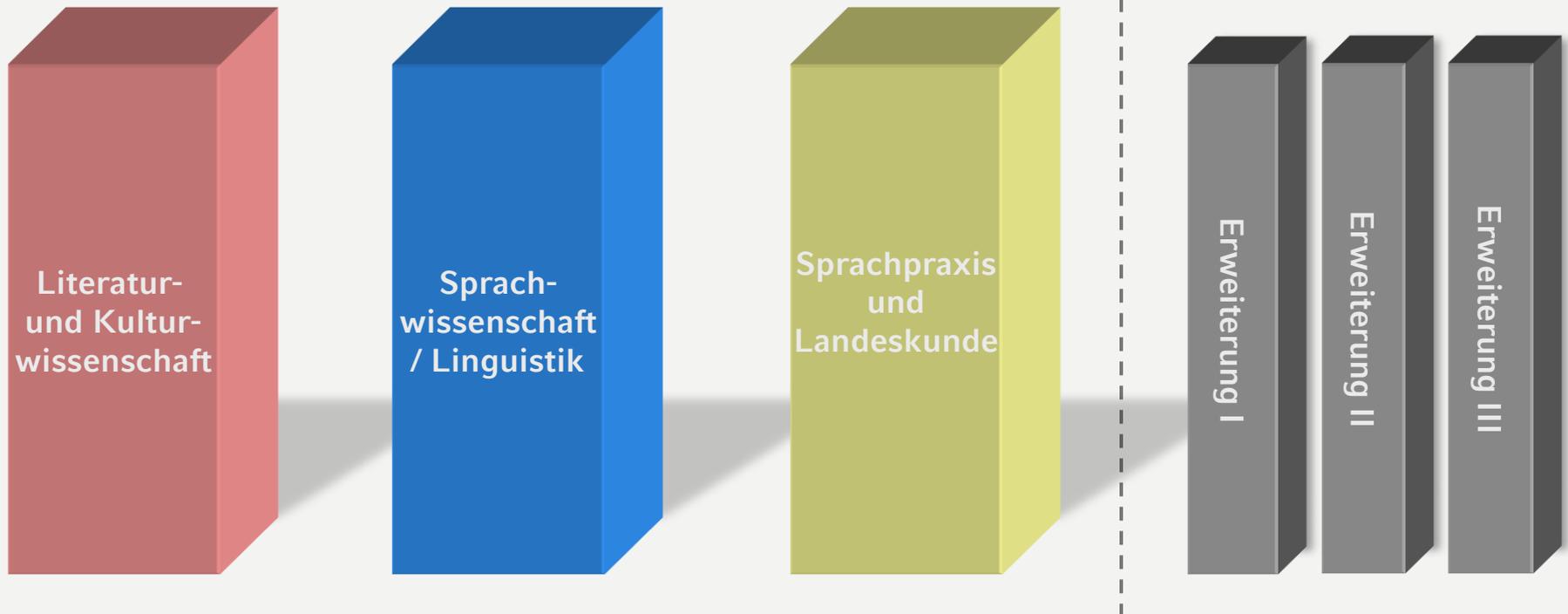
- **evtl. anschließendes M.A.-Studium**

Lehramt 2 Hauptfächer

- **Schwerpunkt: Vermittlung von Sprache**
- **Schulformen: Gymnasium, Realschule, Grundschule, Sonderschule, Berufsschule**
- **Regelstudienzeit: 7-9 Semester (4-5 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch (LaG, LaR, LaB, FOS/BOS), Spanisch (LaG, FOS/BOS)**
- **festgelegte Kombinationen:**
 - Frz. – Englisch
 - Frz. – Geographie
 - Frz. – Spanisch
 - Frz. – Deutsch
 - Frz. – Latein
 - Frz. – Geschichte
 - Frz. – Politik u. Ges.
 - Frz. – Musik
- Spanisch – Englisch
- Spanisch – Französisch



Das Studium der Romanistik





Das Romanistikstudium – Linguistik

Sprachgeschichte
 Sprachvariation
 Sprachstruktur



Einige der zentralen Fragen und Gegenstände:

- Was sind überhaupt romanische Sprachen?
- Welche romanischen Dialekte und (Minderheiten-)sprachen kennen wir?
- Sind die romanischen Sprachen nur eine Art „Neolatein“?
- Warum sprechen wir alle unterschiedlich?
- Was ist der Unterschied zwischen Dialekt und Sprache?
- Warum wandelt sich Sprache?
- Wie bilden wir Wörter für neue Konzepte?
- Wie ist eine Sprache lautlich aufgebaut?
- Was versteht man eigentlich unter „Grammatik“?





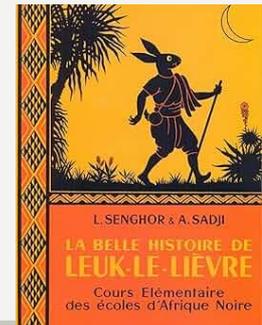
Das Romanistikstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften

Gattungen / Epochen / Kanon: ? ? ?

Poetik/Stilistik: Maître Corbeau, sur un arbre perché, /
Tenait en son bec un fromage. / Maître Renard, par l'odeur
alléché, / Lui tint à peu près ce langage
Rhetorik: 'Maître Corbeau, qu'as-tu lu ?'
Narratologie: Erzähler?
Intermedialität: ?

Geschichte
Methoden
Theorie

Intertextualität: ? Aesop (5. Jh. V. Chr.) bzw. Phaedrus (1. Jh. n. Chr.)
Kultur- und Diskursanalyse: wann, wo, warum werden die Fabeln gelesen?
Wissensgeschichte: Welches Wissen (über die jeweilige Zeit) vermitteln die Geschichten?
Interdisziplinarität: Psychoanalyse, Philosophie, Theologie ...
Gender Studies / Postcolonial Studies / Animal Studies



Literatur-
und Kultur-
wissenschaft

Das Romanistikstudium – Sprachpraxis

- fundierte sprachpraktische Ausbildung
- Grammatik, mündliche und schriftliche Sprachkompetenz, Landeskunde, Übersetzung
- Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch
- Zielniveaus:
 - B.A. Rum. / Port.: B2-C1
 - B.A. Frz. / Span.: C1
 - Lehramt: C2
 - M.A.: C2
- Vorkenntnisse in Frz. wünschenswert, da sonst Verlängerung der Studienzeit wahrscheinlich

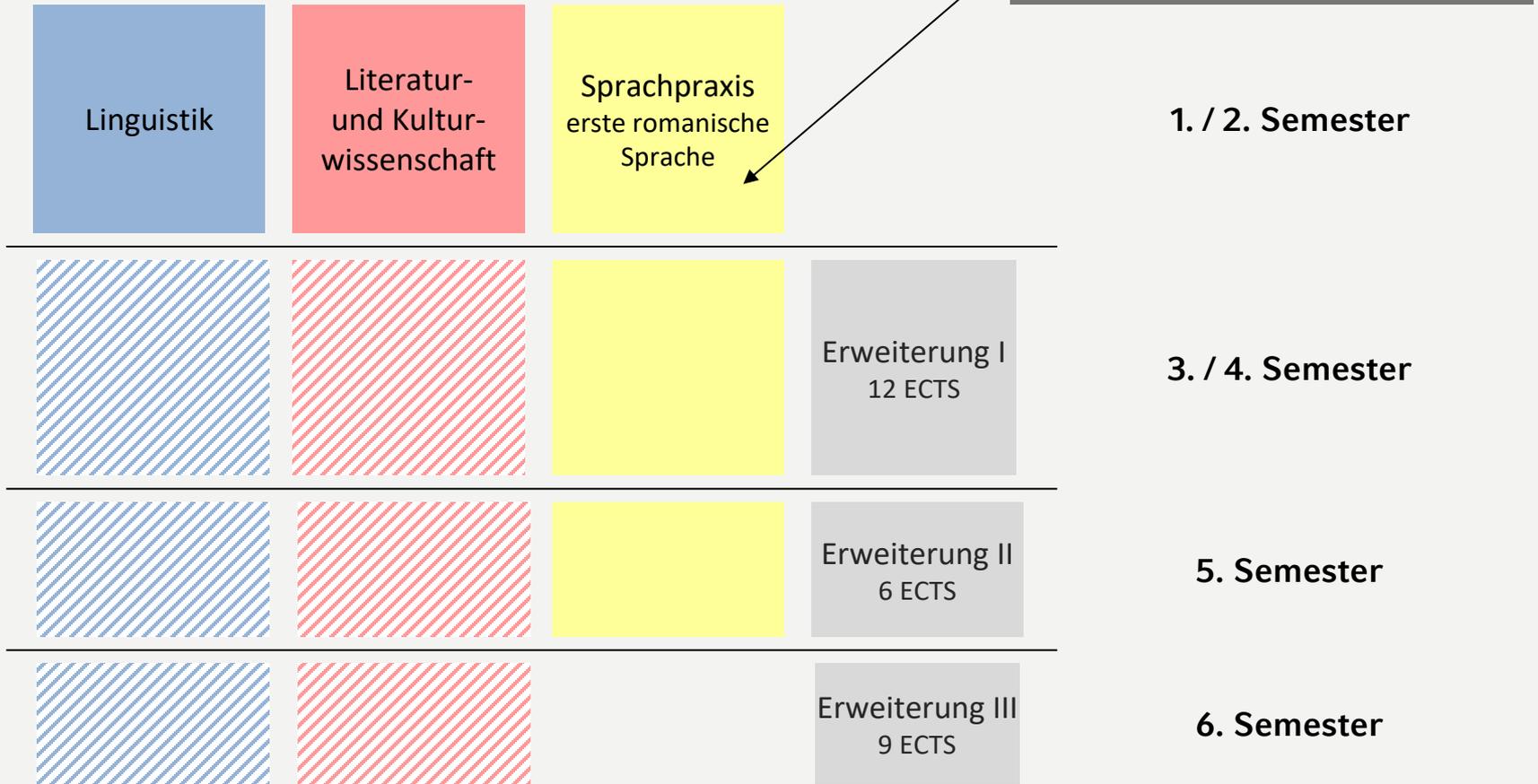


Sprachpraxis



Das Romanistikstudium (B.A.)

Einstufungstest
Sprachpraxis I, II oder II?





Das B.A.-Romanistikstudium – Linguistik

BASISMODUL I und BASISMODUL II

- Einführungsvorlesung und Vertiefung **1. FS (GOP, Teil 1)**
- Einführungsübung in die französische / spanische / rumänische / portugiesische Linguistik (+ Phonetik)

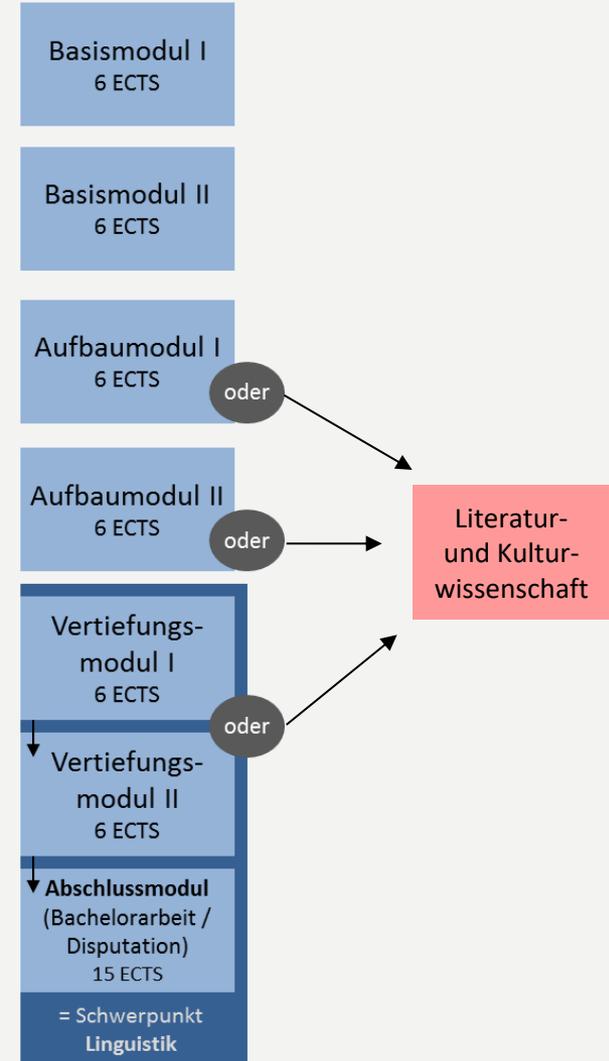
AUFBAUMODUL I und / oder AUFBAUMODUL II

- Proseminar A
- Proseminar B

VERTIEFUNG I und II und ABSCHLUSSMODUL

- Hauptseminar
- Abschlussübung
- Bachelorarbeit / Disputation

Linguistik





Das B.A.-Romanistikstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften

BASISMODUL I und BASISMODUL II

- Einführungsvorlesung und Vertiefung **1. FS (GOP, Teil 2)**
- Einführungsübung in die französische / spanische / rumänische / portugiesische Literatur- und Kulturwissenschaft (+ Begleitübung)

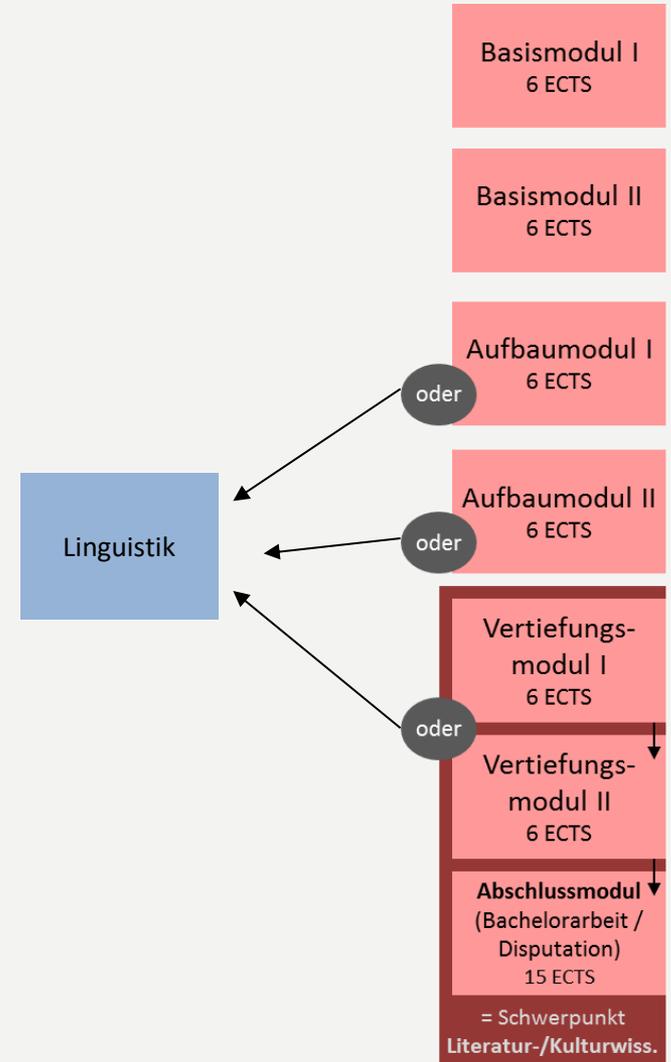
AUFBAUMODUL I und / oder AUFBAUMODUL II

- Proseminar A
- Proseminar B

VERTIEFUNG I und II und ABSCHLUSSMODUL

- Hauptseminar
- Abschlussübung
- Bachelorarbeit / Disputation

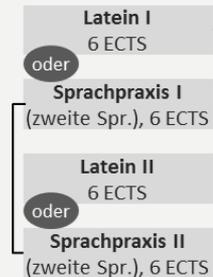
Literatur-
und Kultur-
wissenschaft



Das B.A.-Romanistikstudium – Erweiterungen I-III

B.A. Romanistik (Wahlpflicht):

- **Erweiterung I:** zweite romanische Sprache (auch Italienisch und Katalanisch) **oder** Lateinkenntnisse
- **Erweiterung II:** Vertiefung zweite romanische Sprache **oder** Latinum **oder** Wissenschaft **oder** weitere romanische Sprache
- **Erweiterung III:** Praxismodule **und/oder** Vertiefung Wissenschaften



Zugangsvoraussetzungen M.A. Romanistik:

- Gesicherte Kenntnisse in Latein (nicht zu Beginn)
- zweite romanische Sprache (mind. A2)

Erweiterung
I bis III
(27 ECTS)

Linguistik,
VL/S, je 3 ECTS
 Literatur/Kulturw.,
VL/S/WÜ, je 3 ECTS
 Ältere Sprachstufe,
Ling./Lit., je 3 ECTS
 Praxismodul
I oder II, 6 ECTS
 Wahl (insg. 9 ECTS)



Studienplan
B.A. Romanistik
(2017 = 2020)

**Prüfungs- und
Studienordnung**

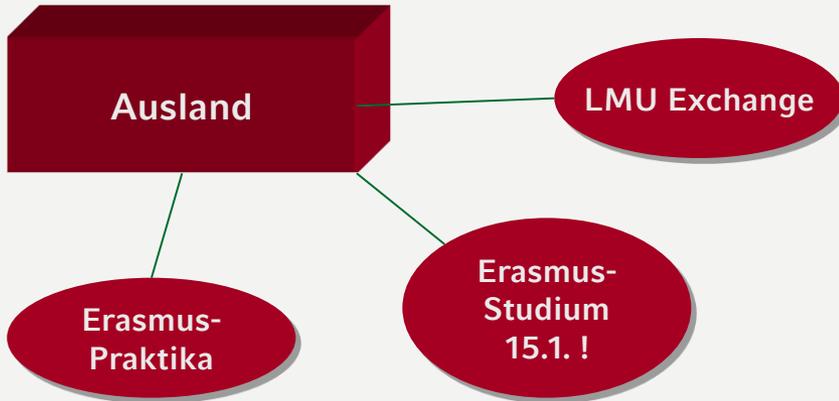
LSF
(*Belegung,*
Prüfungsanmeldung)

PAGS
(Prüfungsamt)

Modulhandbuch

Einstufungstest

Praxisorientierung



**Fachschaft
Romanistik**

Mailingliste

Chor

Theater



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|---|---------------------------------------|--|
| | 8-10 Español I Gruppe 02 | 8-10 Español I Gruppe 02 | 8-11 Español I Gruppe 01 | 8-10 Español I Gruppe 02 |
| | 10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. | | 8-11 Español I Gruppe 01 | 10-12 Vertiefungsüb. Roman. Linguistik Gruppe 02 (LAGy Frz./Span.) |
| 14-16 VL Einführung Roman. Linguistik | 14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 01 | 14-16 Vertiefungsübung Span. Literatur | | |

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: 30. September 2025

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---|--|---|---------|
| 8-10 Español II (B1) Gruppe 03 | | 8-10 Español II (B1) Gruppe 03 | | |
| 10-12 Español II (B1) Gruppe 01 | 10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. | 10-12 Español II (B1) Gruppe 01 | 10-12 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 02 | |
| 14-16 VL Einführung Roman. Linguistik | 14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 01 <i>(nur bei LAGy Frz./Span.)</i> | 14-16 Vertiefungsübung Span. Literatur | | |
| 16-18 Español II (B1) Gruppe 02 | | 16-18 Español II (B1) Gruppe 02 | | |

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: 30. September 2025



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--------|----------|----------|------------|---------|
|--------|----------|----------|------------|---------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| 10-12 Español III B1.2 Gruppe 02 | 10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. | 10-12 Übersetzung Sp.-Dt. 1 Gruppe 01 | 10-12 Übersetzung Sp.-Dt. 1 Gruppe 02 | 14-16 Vertiefungs- übung Roman. Linguistik Gruppe 02 |
| 12-14 Español III B1.2 Gruppe 03 | 12-14 Español III B1.2 Gruppe 01 | | | |
| 14-16 VL Einführung Roman. Linguistik | 14-16 Übersetz. Sp.-Dt. 1 Gruppe 03 | 14-16 Vertiefungs- übung Roman. Linguistik Gruppe 01 | 14-16 Vertiefungsübung Span. Literatur | |

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: 30. September 2025



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|---|---|---|--|
| | 10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissenschaft Franz. | | 10-12 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 02 | 10-12 Prononication et compr. Gruppe 03 |
| 12-14 Cours élémentaire I Gruppe 01 | | 12-14 Prononication et compr. Gruppe 01 | | |
| 14-16 VL Einführung Roman. Linguistik | 14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 01 | 14-16 Vertiefungsüb. Roman. Linguistik Gruppe 03 | 14-16 Cours élémentaire I Gruppe 02 | 14-16 Prononication et compr. Gruppe 02 |
| | | 16-18 Vertiefungsübung Franz. Literatur | | |

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: 30. September 2025



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|---|---|---|--|---------|
| | 10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissenschaft Franz. | | 10-12 Exercices contrastifs Gruppe 02 | |
| 12-14 Cours élémentaire II Gruppe 01 | | 12-14 Cours élémentaire II Gruppe 02 | | |
| 14-16 VL Einführung Roman. Linguistik | 14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 01 | 14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 03 | | |
| | | 16-18 Vertiefungsübung Franz. Literatur | | |

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: 30. September 2025



| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
|--|--|---|--|--|
| | <p>8:30-10 Version I Gruppe 01</p> | | | |
| | <p>10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz.</p> | | <p>10-12 Version I Gruppe 02</p> | <p>10-12 Vertiefungsüb. Linguistik Gruppe 02</p> |
| | | | <p>12-14 Structures grammaticales I Gruppe 02</p> | |
| <p>14-16 VL Einführung Roman. Linguistik</p> | <p>14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 01</p> | <p>14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 03</p> | | |
| | | <p>16-18 Vertiefungsübung Franz. Literatur</p> | | |

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: 30. September 2025



Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

10-12 VL Einführung Roman.
Literatur- und Kulturwissen-
schaft Franz./Rumänisch

10-12 **Vertiefungsübung**
Roman. Linguistik **Gruppe 02**

12-14 Rumänisch für Anfänger I

12-14
Konversation und Wortschatz I

14-16 VL Einführung Roman.
Linguistik

14-16 **Vertiefungsübung**
Roman. Linguistik **Gruppe 01**

14-16 **Vertiefungsübung**
Roman. Linguistik **Gruppe 03**

16-18 Vertiefungsübung
Rumänische Literatur

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: 30. September 2025

| Montag | | Dienstag | | Mittwoch | | Donnerstag | | Freitag | |
|--|--|--|--|---|---|---|--|---------|--|
| | | 10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissenschaft Span./Portugiesisch | | | | 10-12 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 02 | | | |
| 12-14 Português I Gr. 01: EP | | | | 12-14 Português I Gruppe 01: EP | 12-14 Português III Gruppe 02: BP | 12-14 Português III Gruppe 02: BP | | | |
| 14-16 VL Einführung Roman. Linguistik | | 14-16 Vertiefungsübung Portugiesische Literatur | | 14-16 Vertiefungsübung Roman. Linguistik Gruppe 03 | | | | | |
| 16-18 Português I Gr. 02: BP | 16-18 Português III Gr. 01: EP | 16-18 Português III Gruppe 01: EP | | 16-18 Português I Gruppe 02: BP | | | | | |

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen; EP = Europäisches Portugiesisch, BP = Brasilianisches Portugiesisch

Einstufung: **Sprachpraxis** I III

Stand: 30. September 2025

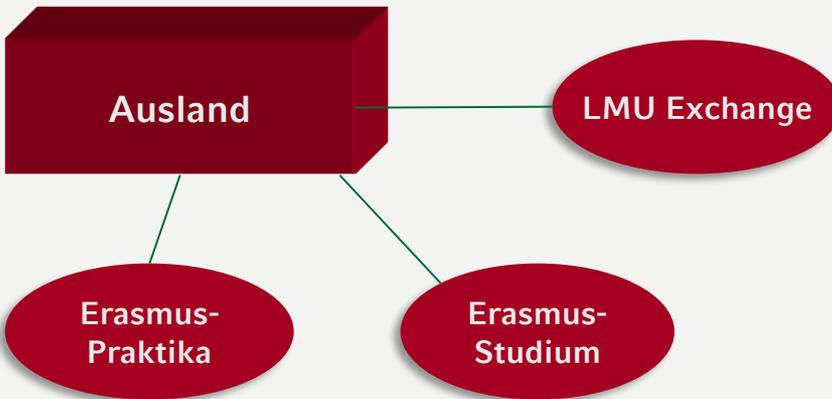


Vom Institut direkt betreut:

- 14 x Spanien
- 2 x Portugal
- 7 x Frankreich
- 3 x Rumänien
- 1 x Peru

LMU-weit + ca. 50 weitere Kooperationen:

u.a. 4x Brasilien, 2x Chile, 4x Mexiko,
1x Ecuador, 4x Québec



Beispiele für Auslandspraktika:

- Advice Bookshop in Santa Fe (AR)
- AFS del Perú (Entwicklungshilfe), Lima (PE)
- Centro Cultural Alemán in Monterrey (MEX)
- Clase Barcelona Language School, Barcelona (E)
- Condé Nast Verlag in Paris (F)
- Dt.-Frz. Jugendwerk, Paris (F)
- Franz-Liszt-Schule in Santa Ana (CRI)
- FUNDECAM in Temuco (CHI)
- Goethe-Institut: Lyon (F) / Malaysia (MY) / Mexiko (MEX) / Paris (F) / Salvador de Bahia (BRA)
- Hilfsprojekt MARIPHIL in Mindanao (PHI)
- Konrad-Adenauer-Stiftung Mexiko (MEX)
- Musée des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée, Marseille (F)
- Museo de la Mujer, Buenos Aires (AR)
- Radiostation Radio Mampita in Fianarantsoa (MDG)
- UNIVASF Petrolina (BRA)
- Vertretung des Freistaat Bayern in Québec (CA)

Kernkompetenzen für den **Berufseinstieg**:

- allgemeine Kompetenzen von Sprach- und Literaturwissenschaftler*innen
- hoch ausgebildete Fremdsprachenkompetenzen
- Kenntnisse landeskundlicher / kultureller Art auf 4 Kontinenten



Innovative Lehr- und Lernformen

- Exkursionen (u.a. Elsass, Südfrankreich, Portugal)
- **Studitageungen, Praxismodule**
- *Sommerkurse Santiago de Compostela*
- *Sommerkurse Liège / Lüttich*
- Praxisseminare Literarisches Übersetzen
- Zahlreiche E-Learning-Plattformen und -Projekte
- Schreibzentrum
- Venice International University, ...

1. Kommunikative Kompetenz

... in realen, mündlichen wie schriftlichen Kommunikationssituationen praktisch und wirkungsvoll handeln, dabei kulturelles Wissen anwenden sowie Kommunikation kritisch analysieren ...

2. Sozialkompetenz

... die Zusammenarbeit und das Zusammenleben mit anderen Menschen rücksichtsvoll und konstruktiv gestalten...

3. Selbstorganisationskompetenz

... einen Arbeitsprozess im Rahmen gesetzter Grenzen selbstständig und zielführend gestalten ...

4. Wissenschaftliche Kompetenz

... Methoden und Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens anwenden und auf andere, gegebenenfalls neue Gegenstandsbereiche übertragen ...

5. Vermittlungskompetenz

... Inhalte in einer der Sache, Situation und Zielgruppe angemessenen sowie verständlichen Form darstellen und präsentieren sowie Vermittlungsleistungen kritisch analysieren ...

6. Sprachkompetenz

... Sprache orthographisch, grammatisch und stilistisch angemessen verwenden, sensibel mit ihr umgehen und deren Angemessenheit bewerten ...



- Selbstverantwortung
 - bei der Durchführung des Studiums
 - eigenständiges Arbeiten in den Seminaren und Übungen
 - faires Verhalten gegenüber den Mitstudierenden und DozentInnen

- eigenständige Beschaffung von Informationen
 - über das bereitgestellte Infomaterial
 - über unsere Homepage
 - über unsere Rundmails
 - über LSF
 - im Dialog mit Mitstudierenden und den zuständigen DozentInnen

Fachstudienberatung Romanistik

- PD Dr. Dagmar Stöferle (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Dr. Sebastian Postlep (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Zeiten siehe www.romanistik.lmu.de > [Beliebte Links: Fachstudienberatung]

Orientierungstag mit Frühstück und Beleghilfe: 6. Oktober, ab 10 Uhr

Treffpunkt: **Foyer Schellingstr. 3 VG**

Anmeldung auf der Romanistik-Homepage

https://www.romanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/orientierungsphase/anmeldung_otag/index.html

**Einen guten Semesterstart wünscht das
Institut für Romanische Philologie!**