

# **Französisch (LA Gymnasien, Realschulen)**

## **Spanisch (LA Gymnasien)**

**Erstsemesterinfo Sommersemester 2025**  
**01. April 2025**

**PD Dr. Dagmar Stöferle**  
**Dr. Sebastian Postlep**

# INFOS BERATUNGSSTELLEN



Bei Fragen rund ums Studium mit Kind(ern) sind wir für Sie da!



**Service-Telefon: 089 / 2180-3124  
Montag bis Mittwoch 9-12 Uhr**

oder eine E-Mail an:  
**[studierenmitkind@lmu.de](mailto:studierenmitkind@lmu.de)**

Besuchen Sie uns auf:  
**[www.lmu.de/studierenmitkind](http://www.lmu.de/studierenmitkind)**

Gerne vereinbaren wir mit Ihnen einen Termin für ein persönliches Beratungsgespräch. Rufen Sie uns an!



# 1. Die Beratungsstelle für Studierende mit Beeinträchtigung

- **Unterstützung** im Unialltag für Studierende mit Behinderung, chronischer und psychischer Erkrankung sowie für ADHS und Autismus
- **Beratungs-** und **Informationsangebote** (u. a. bezüglich Nachteilsausgleich bei Prüfungen)
- Alle Beratungs- und Unterstützungsangebote sind **streng vertraulich**
- **WICHTIG:** Die Inanspruchnahme der Beratungsstelle wird auf keinem offiziellen Bescheid o. Ä. dokumentiert!
- Informationen und Ansprechpersonen: [www.lmu.de/barrierefrei](http://www.lmu.de/barrierefrei)
- Mail: [behindertenberatung@lmu.de](mailto:behindertenberatung@lmu.de)





## 2. Inklusionstutor:innen

Wer sind die Tutor:innen?

- Ehrenamtliche studentische Ansprechpersonen
- Viele Fakultäten vertreten
- Ausgebildet von der Beratungsstelle

Was sind ihre Aufgaben?

- Unterstützung von und Austausch mit Studierenden
- Fungieren als Bindeglied zwischen Studierenden, der Studiengangskoordination, den Dozierenden und der Beratungsstelle

Wie kann man sie kontaktieren?

- E-Mail: [inklusionstutoren@verwaltung.uni-muenchen.de](mailto:inklusionstutoren@verwaltung.uni-muenchen.de)
- Weitere Infos: [www.lmu.de/inklusionstutoren](http://www.lmu.de/inklusionstutoren)



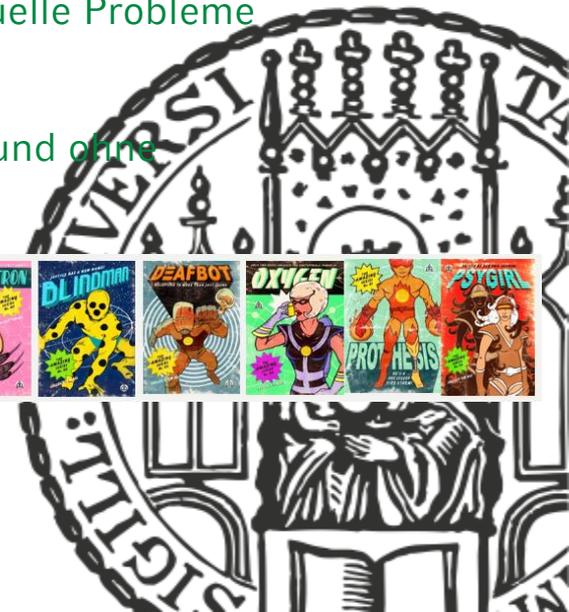
## 3. Peer-Groups Barrierefrei

- Peer-Groups gibt es für Seh-, Hör- und Mobilitätseinschränkungen, chronische und psychische Erkrankungen sowie für ADHS und Autismus

Was bieten die Peer-Groups an?

- Diskussionsforen/persönlicher Austausch in Netzwerken
- Treffen (virtuell und persönlich)
- Fragen aller Art für spezifische Beeinträchtigungen und individuelle Probleme werden angegangen
- Weiteres Angebot: IBS (Interessensgruppe für Studierende mit und ohne Beeinträchtigung)

→ Für alle hochschulpolitisch Interessierten offen



# DAS LEHRAMTSSTUDIUM FRANZÖSISCH/SPANISCH



# Das Lehramtsstudium Französisch bzw. Spanisch



## Welche grundständigen Studiengänge bieten wir an?

### Bachelor of Arts (B.A.) 1 Hauptfach

- **Schwerpunkt: Wissenschaft**
- **Regelstudienzeit: 6 Semester (3 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch**
- **1 Nebenfach:**

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| • Sprache, Literatur, Kultur | • Informatik                                      |
| • Kunst, Musik, Theater      | • Theologie (kath./ orth./ ev.)                   |
| • Germanistik                | • Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft |
| • Geschichte                 | • Kommunikationswiss.                             |
| • Philosophie / • Pädagogik  | • Antike und Orient                               |
| • Digital Humanities         | • Skandinavistik                                  |
| • Rechtswissenschaft         | • Statistik / • Künstl. Intell.                   |
| • VWL / • DaF                |   |

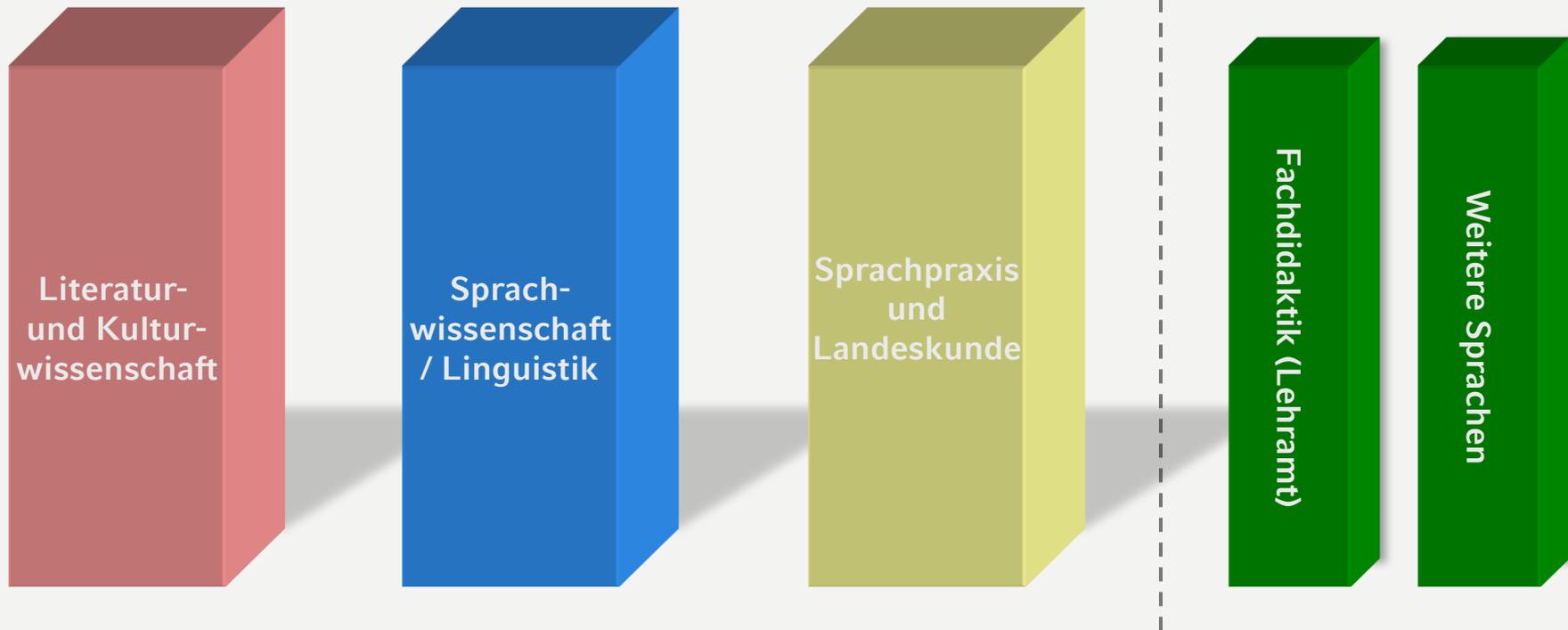
- **evtl. anschließendes M.A.-Studium**

### Lehramt 2 Hauptfächer

- **Schwerpunkt: Vermittlung von Sprache**
- **Schulformen: Gymnasium, Realschule, Fach- / Berufsoberschule, Grundschule, Sonderschule, Berufsschule**
- **Regelstudienzeit: 7-9 Semester (4-5 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch (LaG, LaR, LaB, WiPäd II), Spanisch (LaG, WiPäd II)**
  - Frz. – Englisch
- **festgelegte Kombinationen:**
  - Frz. – Geographie
  - Frz. – Deutsch
  - Frz. – Latein
  - Frz. – Geschichte
  - Frz. – Musik
  - Frz. – Politik/Gesellschaft



## Das LA-Studium einer romanischen Sprache





## Das Romanistikstudium – Linguistik

Sprachgeschichte

Sprachvariation

Sprachstruktur



### Einige der zentralen Fragen und Gegenstände:

- Was sind überhaupt romanische Sprachen?
- Welche romanischen Dialekte und (Minderheiten-)sprachen kennen wir?
- Sind die romanischen Sprachen nur eine Art „Neolatein“?
- Warum sprechen wir alle unterschiedlich?
- Was ist der Unterschied zwischen Dialekt und Sprache?
- Warum wandelt sich Sprache?
- Wie bilden wir Wörter für neue Konzepte?
- Wie ist eine Sprache lautlich aufgebaut?
- Was versteht man eigentlich unter „Grammatik“?





# Das Romanistikstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften

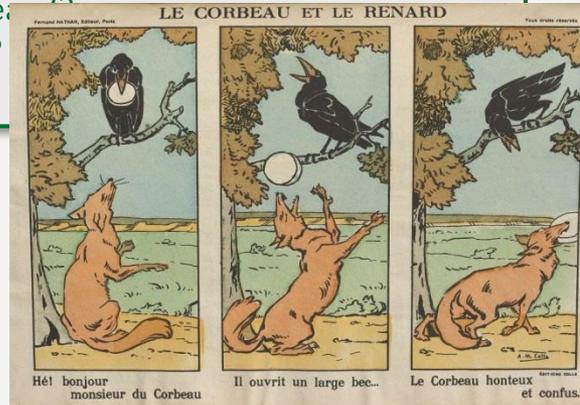


Literatur-  
und Kultur-  
wissenschaft

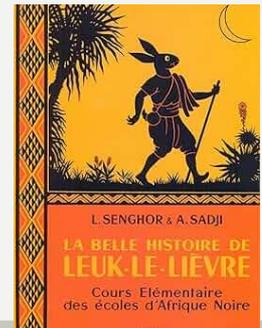


Gattungen / Epochen / Kanon: ? ? ?

**Poetik/Stilistik:** Maître Corbeau, sur un arbre perché, / Tenait en son bec un fromage. / Maître Renard, par l'odeur alléché, / Lui tint à peu près ce langage  
**Rhetorik:** 'Maître Corbeau, le hôte de la table / Par un sot langage / Me tentas de te parler / D'un fromage que tu manges.  
**Narratologie:** Erzähler?  
**Intermedialität:** ?



**Intertextualität:** ? Aesop (5. Jh. V. Chr.) bzw. Phaedrus (1. Jh. n. Chr.)  
**Kultur- und Diskursanalyse:** wann, wo, warum werden die Fabeln gelesen?  
**Wissensgeschichte:** Welches Wissen (über die jeweilige Zeit) vermitteln die Geschichten?  
**Interdisziplinarität:** Psychoanalyse, Philosophie, Theologie ...  
**Gender Studies / Postcolonial Studies / Animal Studies**





## Das Romanistikstudium – Sprachpraxis

- fundierte sprachpraktische Ausbildung
- Grammatik, mündliche und schriftliche Sprachkompetenz, Landeskunde, Übersetzung
- Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch (2./3. Sprache: Italienisch, Sardisch, Katalanisch, Galicisch, Okzitanisch, ...)
- Zielniveaus:
  - B.A. Rum. / Port.: B2-C1
  - B.A. Frz. / Span.: C1
  - Lehramt: C2
  - M.A.: C2
- **Vorkenntnisse in Frz. bzw. Span. von Vorteil, bei Beginn ohne Vorkenntnisse (Intensivkurse) Verlängerung der Studienzeit in Betracht ziehen**



*Ein Fenster in die  
romanischsprachige Welt...*

Sprachpraxis



# Das Lehramtsstudium – Fachdidaktik

Fachdidaktik

## Aufgaben der Fachdidaktik:

- Brückenfunktion zwischen Hochschule und Lehrerberuf
- Verknüpfung mit anderen Bausteinen im Studium (Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Landeskunde, Erziehungswissenschaften)
- studienbegleitendes Praktikum: Kombination mit Lehrveranstaltungen an der Uni (Seminar, Übung zum Praktikum)
- In Fremdsprachen sind fundierte sprachpraktische Kenntnisse nötig  
> daher Beginn der fachdidaktischen Lehrveranstaltung erst in der AUFBAUPHASE (5.-7. Fachsemester)



*Brücken schlagen: zwischen Uni und Schule, Wissenschaft und Praxis, Lehrer:innen und Studierenden, ...*



## Das Lehramtsstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften (Aufbau)

empfohlen im 1. FS



BASISMODUL I und BASISMODUL II

Einführungsvorlesung / Vertiefung und

Einführungsübungen in die französische bzw. spanische  
Literatur- und Kulturwissenschaften (+ Begleitübung)

AUFBAUMODUL + ggf. ERWEITERUNG

Proseminar

Filmübung

ABSCHLUSSMODUL + ggf. FREIER BEREICH

Hauptseminar

Thematische Vorlesung

Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen



## Das Lehramtsstudium – Sprachwissenschaft (Aufbau)

empfohlen im 1. FS



BASISMODUL I und BASISMODUL II

Einführungsvorlesung / Vertiefung und

Einführungsübungen in die französische bzw. spanische  
Sprachwissenschaft (+ Phonetik – Theorie und Praxis)

AUFBAUMODUL + ggf. ERWEITERUNG

Proseminar

Altfranzösisch I / Altspanisch I

ABSCHLUSSMODUL + ggf. FREIER BEREICH

Hauptseminar

Thematische Vorlesung

Vorbereitungskurse auf das Staatsexamen



# Das Lehramtsstudium – Sprachpraxis und Landeskunde (Aufbau)



SPRACHPRAXIS / LANDESKUNDE	
Studierende ohne Vorkenntnisse	Studierende mit „normalen“ Vorkenntnissen
WP 9 Intensivkurs	P 1 Sprachpraxis I
WP 9.1 Ü Cours grands débutants I 4 SWS / 4 ECTS	P 1.1 Ü Kurs 1 Cours élémentaire I 2 SWS / 3 ECTS
WP 9.2 Ü Begleitkurs Cours grands débutants I 2 SWS / 2 ECTS	P 1.2 Ü Kurs 2 Prononciation et compréhension 2 SWS / 3 ECTS
P 2 Sprachpraxis II	
P 2.1 Ü Kurs 1 Cours élémentaire II 2 SWS / 3 ECTS	P 2.2 Ü Kurs 2 Exercices contrastifs 2 SWS / 3 ECTS
P 5 Sprachpraxis III	
P 5.1 Ü Kurs 1 Structures grammaticales I 2 SWS / 3 ECTS	P 5.2 Ü Kurs 2 Version I – Übers. aus dem Französischen 2 SWS / 3 ECTS
P 6 Sprachpraxis IV / Landeskunde I	
P 6.1 Ü Kurs 1 Structures grammaticales II 2 SWS / 3 ECTS	P 6.2 Ü Kurs 2 Civilisation (introduction) 2-3 SWS / 3 ECTS
P 8 Sprachpraxis V	
P 8.1 Ü Kurs 1 Structures grammaticales III 2 SWS / 3 ECTS	P 8.2 Ü Kurs 2 Traduction allemand-français 2 SWS / 3 ECTS
P 14 Sprachpraxis VII / Landeskunde III	
P 14.1 Ü Analyse grammaticale 2 SWS / 3 ECTS	P 14.2 Ü Civilisation (cours thématique) 2-3 SWS / 3 ECTS
P 15 Sprachpraxis IV	
P 15.1 Ü Expression écrite 2 SWS / 3 ECTS	P 15.2 Ü Civilisation (cours thématique) 2-3 SWS / 3 ECTS
P 10 Sprachpraxis VI / Landeskunde II	
P 10.1 Ü Version III - Übers. aus dem Französischen 2-3 SWS / 3 ECTS	P 10.2 Ü Expression écrite (Examenskurs) 2-3 SWS / 3 ECTS

SPRACHPRAXIS / LANDESKUNDE		
Studierende ohne Vorkenntnisse (optional)	Studierende mit „normalen“ Vorkenntnissen	
WP 5 Sprachpraxis I	P 1 Sprachpraxis II	
Ü Español I (A1/ A2) 6 SWS / 6 ECTS	Ü Español II/Expresión escrita y oral I (B1) 4 SWS / 6 ECTS	
P 4 Sprachpraxis III		
Ü Español III (B1+) 2 SWS / 3 ECTS	Ü Übersetzung Spanisch-Deutsch (Grundstufe) 2 SWS / 3 ECTS	
P 7 Sprachpraxis IV		
Ü Español IV (B2) 2 SWS / 3 ECTS	Ü Producción textual I 2 SWS / 3 ECTS	
P 8 Sprachpraxis V		
Ü Gramática I: Uso I (teoría) 2 SWS / 3 ECTS	Ü Gramática II: Uso II (práctica) 1 SWS / 1,5 ECTS	Ü Übersetzung Span.-Deutsch (Mittelstufe) 1 SWS / 1,5 ECTS
P 10 Landeskunde I		
Ü Civilización y Cultura de España I 2 SWS / 3 ECTS	Ü Civilización y Cultura de Hispanoam. I 2 SWS / 3 ECTS	
P 12 Sprachpraxis VI		
Ü Gramática III: Análisis I 2 SWS / 3 ECTS	Ü Traducción alemán – español 2 SWS / 3 ECTS	
P 16 Sprachpraxis VII/Landeskunde II		
Ü Gramática IV: Análisis II 2 SWS / 3 ECTS	Ü Civilización y Cultura II 2 SWS / 3 ECTS	
P 17 Sprachpraxis VIII/Landeskunde III		
Ü Übersetzung Spanisch-Deutsch 2 SWS / 3 ECTS	Ü Producción textual II 2 SWS / 3 ECTS	

# Das Lehramtsstudium – Sprachpraxis und Landeskunde (Aufbau)

Sprachpraxis  
und  
Landeskunde

SPRACHPRAXIS / LANDESKUNDE	
Studierende ohne Vorkenntnisse	Studierende mit „normalen“ Vorkenntnissen
<b>WP 9</b> Intensivkurs	<b>P 1</b> Sprachpraxis I
<b>WP 9.1 Ü</b> Cours grands débutants I 4 SWS / 4 ECTS	<b>P 1.1 Ü Kurs 1</b> Cours élémentaire I 2 SWS / 3 ECTS
<b>WP 9.2 Ü</b> Begleitkurs Cours grands débutants I 2 SWS / 2 ECTS	<b>P 1.2 Ü Kurs 2</b> Prononciation et compréhension 2 SWS / 3 ECTS
<b>P 2</b> Sprachpraxis II	
<b>P 2.1 Ü Kurs 1</b> Cours élémentaire II 2 SWS / 3 ECTS	<b>P 2.2 Ü Kurs 2</b> Exercices contrastifs 2 SWS / 3 ECTS
<b>P 5</b> Sprachpraxis III	
<b>P 5.1 Ü Kurs 1</b> Structures grammaticales I 2 SWS / 3 ECTS	<b>P 5.2 Ü Kurs 2</b> Version I – Übers. aus dem Französischen 2 SWS / 3 ECTS

Einstufungstest

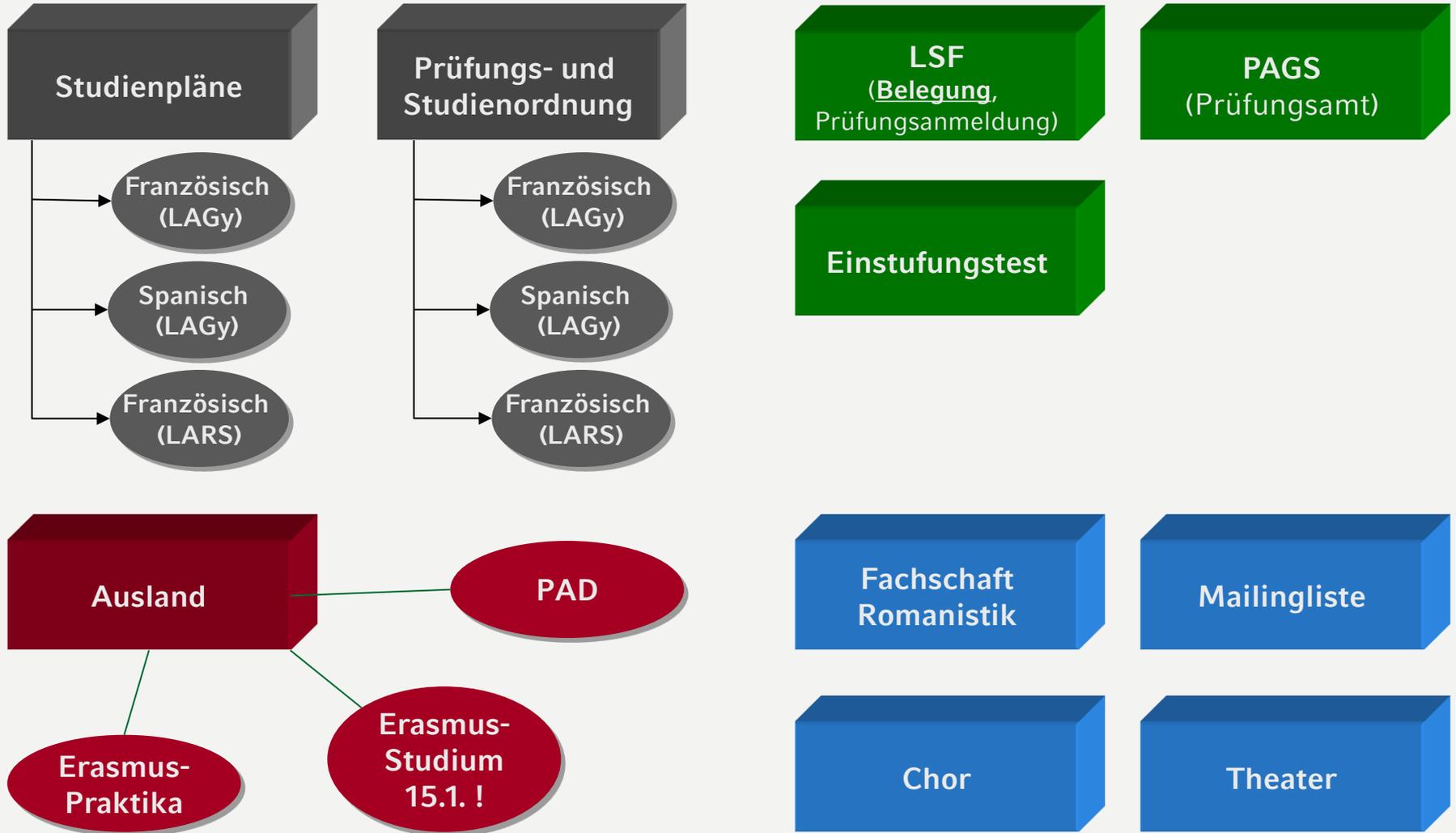
SPRACHPRAXIS / LANDESKUNDE	
Studierende ohne Vorkenntnisse (optional)	Studierende mit „normalen“ Vorkenntnissen
<b>WP 5</b> Sprachpraxis I	<b>P 1</b> Sprachpraxis II
<b>Ü Español I (A1/ A2)</b> 6 SWS / 6 ECTS	<b>Ü Español II/Expresión escrita y oral I (B1)</b> 4 SWS / 6 ECTS
<b>P 4</b> Sprachpraxis III	
<b>Ü Español III (B1+)</b> 2 SWS / 3 ECTS	<b>Ü Übersetzung Spanisch-Deutsch (Grundstufe)</b> 2 SWS / 3 ECTS



## Das Lehramtsstudium – Weitere Sprachen nach LPO I

- **LaG (obligatorisch):**
  - **gesicherte Lateinkenntnisse (vorzuweisen bei der Meldung zum Staatsexamen)**
  - **weitere moderne Fremdsprache**
- **LaR (obligatorisch)**
  - **Kenntnisse in Latein oder in einer weiteren romanischen Sprache**

Weitere Sprachen nach LPO I





Montag	Dienstag	Mittwoch		Donnerstag	Freitag
8:30-10 Español I <b>Gruppe 03</b>	8:30-10 Español I <b>Gruppe 03</b>	07:45-10:00 Español I <b>Gruppe 01</b>	8:30-10 Español I <b>Gruppe 03</b>		
EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. <i>(ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)</i>				10-13 Español I <b>Gruppe 01</b>

14-16 VL Einführung Roman.  
Linguistik

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: 1. April 2025



Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
		8:30-10 Español II (B1) <b>Gruppe 01</b>	8:30-10 Español II (B1) <b>Gruppe 01</b>		
EWS (Schul- pädagogik)	10-12 Español II (B1) <b>Gruppe 02</b>	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. <i>(ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)</i>			12-14 Español II (B1) <b>Gruppe 02</b>
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik					

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: 1. April 2025

 Sommerkurs Santiago



Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

EWS (Schulpädagogik)

10-12 VL Einführung Roman.  
Literatur- und Kulturwissen-  
schaft Span./Port.  
*(ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)*

10-12  
**Español III**  
**B1.2**  
Gruppe 01

10-12  
**Übersetzung**  
**Sp.-Dt. 1**  
Gruppe 02

14-16 VL Einführung Roman.  
Linguistik

14-16 **Español III B1.2**  
Gruppe 01

14-16 **Übersetzung Sp.-Dt. 1**  
Gruppe 03

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: 1. April 2025



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8:30-10 Vertiefungsübung Franz. Literatur <i>(nur bei LAGy Frz./Span.)</i>			
EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. <i>(nicht bei LAGy Frz./Span.)</i>	10-12 <b>Cours élémentaire I Gruppe 02</b>	10-12 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 01</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>	
	12-14 <b>Cours élémentaire I Gruppe 01</b>	12-14 <b>Prononication et compr.</b> Gruppe 01	12-14 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 02</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>	12-14 <b>Prononication et compr.</b> Gruppe 02
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik <i>(nicht bei LAGy Frz./Span.)</i>				

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: 1. April 2025



Montag	Dienstag		Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8:30-10 <b>Cours élémentaire II</b> Gruppe 02	8:30-10 Vertiefungsüb. Frz. Literatur <i>(nur bei LAGy Frz./Span.)</i>			
10-12 EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. <i>(nicht bei LAGy Frz./Span.)</i>		10-12 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 01</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>		
12-14 <b>Exercices contrastifs</b> Gruppe 01			12-14 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 02</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>	12-14 <b>Cours élémentaire II</b> Gruppe 03	12-14 <b>Exercices contrastifs</b> Gruppe 03
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik <i>(nicht bei LAGy Frz./Span.)</i>			14-16 <b>Exercices contrastifs</b> Gruppe 02		

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: 1. April 2025



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8:30-10 Vertiefungsübung Franz. Literatur <i>(nur bei LAGy Frz./Span.)</i>	8:30-10 <b>Structures grammaticales I</b> Gruppe 01		
EWS (Schulpädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. <i>(nicht bei LAGy Frz./Span.)</i>	10-12 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 01</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>		
	12-14 <b>Structures grammaticales I</b> Gruppe 02	12-14 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 02</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>		12-14 <b>Version I</b> Gruppe 02
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik <i>(nicht bei LAGy Frz./Span.)</i>				

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: 1. April 2025



Montag		Dienstag		Mittwoch		Donnerstag	Freitag
		8:30-10 <b>Cours grands débutants II</b> Gruppe 02	8:30-10 Vertiefungsüb. Frz. Literatur <i>(nur bei LAGy Frz./Span.)</i>			8:30-10 <b>Cours grands débutants II</b> Gruppe 02	
EWS (Schul- pädagogik)	10-12 <b>Cours grands débutants II</b> Gruppe 01	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. <i>(nicht bei LAGy Frz./Span.)</i>		10-12 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 01</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>			
				12-14 Vertiefungsüb. Linguistik <b>Gruppe 02</b> <i>(LAGy Frz./Span.)</i>	12-14 <b>Cours grands débutants II</b> Gruppe 01		

14-16 VL Einführung Roman.  
Linguistik  
*(nicht bei LAGy Frz./Span.)*

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis** CGD

Stand: 1. April 2025

Sommerkurs Liège/Lüttich

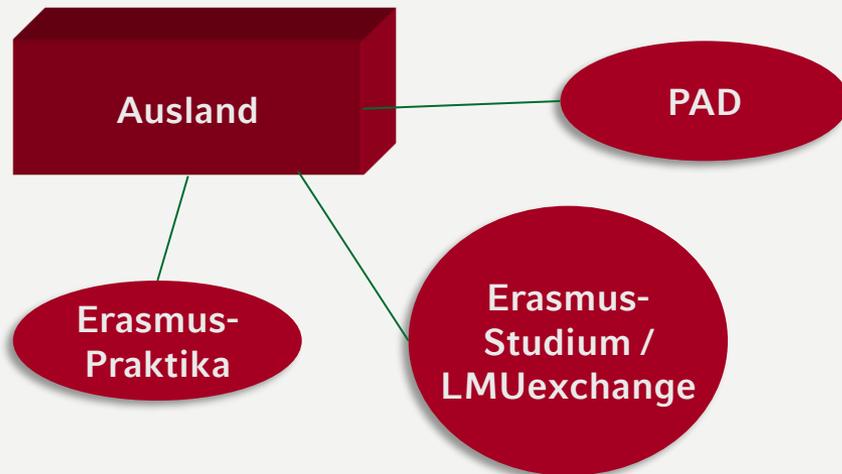


### Vom Institut direkt betreut:

- 14 x Spanien
- 2 x Portugal
- 7 x Frankreich
- 3 x Rumänien
- 1 x Peru

### LMU-weit + ca. 50 weitere Kooperationen:

u.a. 4x Brasilien, 2x Chile, 4x Mexiko,  
1x Ecuador, 4x Québec



### Beispiele für Auslandspraktika:

- Advice Bookshop in Santa Fe (AR)
- AFS del Perú (Entwicklungshilfe), Lima (PE)
- Centro Cultural Alemán in Monterrey (MEX)
- Clase Barcelona Language School, Barcelona (E)
- Condé Nast Verlag in Paris (F)
- Dt.-Frz. Jugendwerk, Paris (F)
- Franz-Liszt-Schule in Santa Ana (CRI)
- FUNDECAM in Temuco (CHI)
- Goethe-Institut: Lyon (F) / Malaysia (MY) / Mexiko (MEX) / Paris (F) / Salvador de Bahia (BRA)
- Hilfsprojekt MARIPHIL in Mindanao (PHI)
- Konrad-Adenauer-Stiftung Mexiko (MEX)
- Musée des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée, Marseille (F)
- Museo de la Mujer, Buenos Aires (AR)
- Radiostation Radio Mampita in Fianarantsoa (MDG)
- UNIVASF Petrolina (BRA)
- Vertretung des Freistaat Bayern in Québec (CA)

## Kernkompetenzen für den **Berufseinstieg**:

- allgemeine Kompetenzen von Sprach- und Literaturwissenschaftler\*innen
- hoch ausgebildete Fremdsprachenkompetenzen
- Kenntnisse landeskundlicher / kultureller Art auf 4 Kontinenten



## Innovative Lehr- und Lernformen

- Exkursionen (u.a. Elsass, Südfrankreich, Portugal, in Planung: Westafrika/Bénin)
- Studitagungen
- Sommerkurse Santiago de Compostela
- **neu! Sommerkurse Liège / Lüttich**
- Praxisseminare Literarisches Übersetzen
- Zahlreiche E-Learning-Plattformen und -Projekte
- Schreibzentrum
- Praxismodule, Venice International University, ...

### 1. Kommunikative Kompetenz

... in realen, mündlichen wie schriftlichen Kommunikationssituationen praktisch und wirkungsvoll handeln, dabei kulturelles Wissen anwenden sowie Kommunikation kritisch analysieren ...

### 2. Sozialkompetenz

... die Zusammenarbeit und das Zusammenleben mit anderen Menschen rücksichtsvoll und konstruktiv gestalten...

### 3. Selbstorganisationskompetenz

... einen Arbeitsprozess im Rahmen gesetzter Grenzen selbstständig und zielführend gestalten ...

### 4. Wissenschaftliche Kompetenz

... Methoden und Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens anwenden und auf andere, gegebenenfalls neue Gegenstandsbereiche übertragen ...

### 5. Vermittlungskompetenz

... Inhalte in einer der Sache, Situation und Zielgruppe angemessenen sowie verständlichen Form darstellen und präsentieren sowie Vermittlungsleistungen kritisch analysieren ...

### 6. Sprachkompetenz

... Sprache orthographisch, grammatisch und stilistisch angemessen verwenden, sensibel mit ihr umgehen und deren Angemessenheit bewerten ...



## Fachstudienberatung Romanistik

- PD Dr. Dagmar Stöferle (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Dr. Sebastian Postlep (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Zeiten siehe [www.romanistik.lmu.de](http://www.romanistik.lmu.de) > [Beliebte Links: Fachstudienberatung]

### Beleghilfe:

- Mittwoch, 2. April, 10-12 Uhr (Präsenz)
- Donnerstag, 3. April, 14-16 Uhr (Online)



**Einen guten Semesterstart wünscht das  
Institut für Romanische Philologie!**