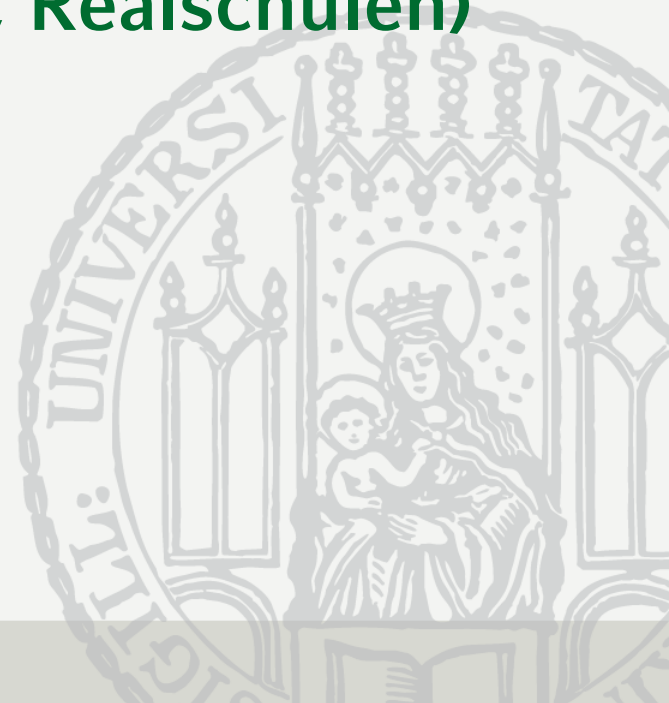


PD Dr. Dagmar Stöferle / Dr. Sebastian Postlep

Französisch (LA Gymnasien, Realschulen) Spanisch (LA Gymnasien)

Erstsemesterinfo Wintersemester 2026/27

30. September 2026



INFOS BERATUNGSSTELLEN



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

ZENTRALE STUDIENBERATUNG BERATUNGSSTELLE „STUDIEREN MIT KIND“



Bei Fragen rund ums Studium mit Kind(ern) sind wir für Sie da!



Service-Telefon: 089 / 2180-3124
Montag 12-14 Uhr / Mittwoch 9-12 Uhr

oder eine E-Mail an:
studierenmitkind@lmu.de

Besuchen Sie uns auf:
www.lmu.de/studierenmitkind

Gerne vereinbaren wir mit Ihnen einen Termin für ein persönliches Beratungsgespräch. Rufen Sie uns an!



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

1. Die Beratungsstelle für Studierende mit Beeinträchtigung

- **Unterstützung** im Unialltag für Studierende mit Behinderung, chronischer und psychischer Erkrankung sowie für ADHS und Autismus
- **Beratungs-** und **Informationsangebote** (u. a. bezüglich Nachteilsausgleich bei Prüfungen)
- Alle Beratungs- und Unterstützungsangebote sind **streng vertraulich**
- **WICHTIG:** Die Inanspruchnahme der Beratungsstelle wird auf keinem offiziellen Bescheid o. Ä. dokumentiert!
- Informationen und Ansprechpersonen: www.lmu.de/barrierefrei
- Mail: behindertenberatung@lmu.de



2. Inklusionstutor:innen

Wer sind die Tutor:innen?

- Ehrenamtliche studentische Ansprechpersonen
- Viele Fakultäten vertreten
- Ausgebildet von der Beratungsstelle

Was sind ihre Aufgaben?

- Unterstützung von und Austausch mit Studierenden
- Fungieren als Bindeglied zwischen Studierenden, der Studiengangskoordination, den Dozierenden und der Beratungsstelle

Wie kann man sie kontaktieren?

- E-Mail: inklusionstutoren@verwaltung.uni-muenchen.de
- Weitere Infos: www.lmu.de/inklusionstutoren



3. Peer-Groups Barrierefrei

- Peer-Groups gibt es für Seh-, Hör- und Mobilitätseinschränkungen, (chronische und psychische Erkrankungen) sowie für ADHS und Autismus

Was bieten die Peer-Groups an?

- Diskussionsforen/persönlicher Austausch in Netzwerken
- Treffen (virtuell und persönlich)
- Fragen aller Art für spezifische Beeinträchtigungen und individuelle Probleme werden angegangen
- Weiteres Angebot: IBS (Interessensgruppe für Studierende mit und ohne Beeinträchtigung)

→ Für alle hochschulpolitisch Interessierten offen



DAS LEHRAMTSSTUDIUM FRANZÖSISCH/SPANISCH

Welche grundständigen Studiengänge bieten wir an?

Bachelor of Arts (B.A.) 1 Hauptfach

- **Schwerpunkt: Wissenschaft**
- **Regelstudienzeit: 6 Semester (3 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch**
- **1 Nebenfach:**

- | | |
|------------------------------|---|
| • Sprache, Literatur, Kultur | • Informatik |
| • Kunst, Musik, Theater | • Theologie (kath./ orth./ ev.) |
| • Geschichte | • Vergleichende Kultur- und Religionswissenschaft |
| • Philosophie / • Pädagogik | • Kommunikationswiss. |
| • Digital Hum. / • KI | • Antike und Orient |
| • Rechtswissenschaften | • Skandinavistik / • DaF |
| • VWL / • Statistik | • Germanistik / • Sinologie |
| • Nachhaltigkeit | |

- **evtl. anschließendes M.A.-Studium**

Lehramt 2 Hauptfächer

- **Schwerpunkt: Vermittlung von Sprache**
- **Schulformen: Gymnasium, Realschule, Grundschule, Sonderschule, Berufsschule**
- **Regelstudienzeit: 7-9 Semester (4-5 Jahre)**
- **Sprachen: Französisch (LaG, LaR, LaB, FOS/BOS), Spanisch (LaG, FOS/BOS)**
- **festgelegte Kombinationen:**
 - Spanisch – Englisch
 - Spanisch – Französisch
- **Frz. – Englisch**
- **Frz. – Geographie**
- **Frz. – Spanisch**
- **Frz. – Deutsch**
- **Frz. – Latein**
- **Frz. – Geschichte**
- **Frz. – Politik u. Ges.**
- **Frz. – Musik**

📌 *geplant ab WS 27/28:*

- *Frz. – Sport*
- *Frz. – Schulpsychologie*

Das LA-Studium einer romanischen Sprache

Literatur-
und Kultur-
wissenschaft

Sprach-
wissenschaft
/ Linguistik

Sprachpraxis
und
Landeskunde

Fachdidaktik (Lehramt)

Weitere Sprachen

Das Romanistikstudium – Linguistik

Sprachgeschichte

Sprachvariation

Sprachstruktur



Einige der zentralen Fragen und Gegenstände:

- Was sind überhaupt romanische Sprachen?
- Welche romanischen Dialekte und (Minderheiten-)sprachen kennen wir?
- Sind die romanischen Sprachen nur eine Art „Neolatein“?
- Warum sprechen wir alle unterschiedlich?
- Was ist der Unterschied zwischen Dialekt und Sprache?
- Warum wandelt sich Sprache?
- Wie bilden wir Wörter für neue Konzepte?
- Wie ist eine Sprache lautlich aufgebaut?
- Was versteht man eigentlich unter „Grammatik“?

Linguistik



[œ]

[θ]



Das Romanistikstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften



Literatur-
und Kultur-
wissenschaft

Geschichte
Methoden
Theorie

Gattungen / Epochen / Kanon: ? ? ?

Poetik/Stilistik: Maître Corbeau, sur un arbre perché, /
Tenait en son bec un fromage. / Maître Renard, par l'odeur
alléché, / Lui tint à peu près ce langage
Rhetorik: 'Maître Corbeau, qu'as-tu /
Narratologie: Erzähler?
Intermedialität: ?

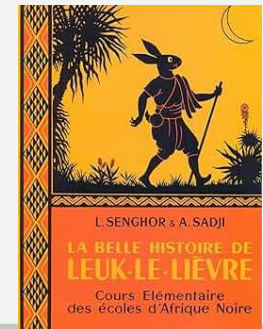
Intertextualität: ? Aesop (5. Jh. V. Chr.) bzw. Phaedrus
(1. Jh. n. Chr.)

Kultur- und Diskursanalyse: wann, wo, warum werden
die Fabeln gelesen?

Wissensgeschichte: Welches Wissen (über die jeweilige
Zeit) vermitteln die Geschichten?

Interdisziplinarität: Psychoanalyse, Philosophie,
Theologie ...

Gender Studies / Postcolonial Studies / Animal Studies



Das Romanistikstudium – Sprachpraxis

- fundierte sprachpraktische Ausbildung
- Grammatik, mündliche und schriftliche Sprachkompetenz, Landeskunde, Übersetzung
- Sprachen: Französisch, Spanisch, Rumänisch, Portugiesisch
- Zielniveaus:
 - B.A. Rum. / Port.: B2-C1
 - B.A. Frz. / Span.: C1
 - Lehramt: C2
 - M.A.: C2
- Vorkenntnisse in Frz. wünschenswert, da sonst Verlängerung der Studienzeit wahrscheinlich



Sprachpraxis

Das Lehramtsstudium – Fachdidaktik



Fachdidaktik

Aufgaben der Fachdidaktik:

- Brückenfunktion zwischen Hochschule und Lehrerberuf
- Verknüpfung mit anderen Bausteinen im Studium (Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft, Landeskunde, Erziehungswissenschaften)
- studienbegleitendes Praktikum: Kombination mit Lehrveranstaltungen an der Uni (Seminar, Übung zum Praktikum)
- In Fremdsprachen sind fundierte sprachpraktische Kenntnisse nötig
> daher Beginn der fachdidaktischen Lehrveranstaltung erst in der AUFBAUPHASE (5.-7. Fachsemester)



Das Lehramtsstudium – Literatur- und Kulturwissenschaften (Aufbau)

empfohlen im 1. FS



BASISMODUL I und BASISMODUL II

Einführungsvorlesung / Vertiefung und
Einführungsübungen in die französische bzw. spanische
Literatur- und Kulturwissenschaften (+ Begleitübung)

AUFBAUMODUL + ggf. ERWEITERUNG

Proseminar
Filmübung

ABSCHLUSSMODUL + ggf. FREIER BEREICH

Hauptseminar
Thematische Vorlesung
Vorbereitungskurs auf das Staatsexamen

Das Lehramtsstudium – Sprachwissenschaft (Aufbau)

empfohlen im 1. FS



BASISMODUL I und BASISMODUL II

Einführungsvorlesung / Vertiefung und
Einführungsübungen in die französische bzw. spanische
Sprachwissenschaft (+ Phonetik – Theorie und Praxis)

AUFBAUMODUL + ggf. ERWEITERUNG

Proseminar

Altfranzösisch I / Altspanisch I

ABSCHLUSSMODUL + ggf. FREIER BEREICH

Hauptseminar

Thematische Vorlesung

Vorbereitungskurse auf das Staatsexamen

Das Lehramtsstudium – Sprachpraxis und Landeskunde (Aufbau)

Sprachpraxis
und
Landeskunde

SPRACHPRAXIS / LANDESKUNDE

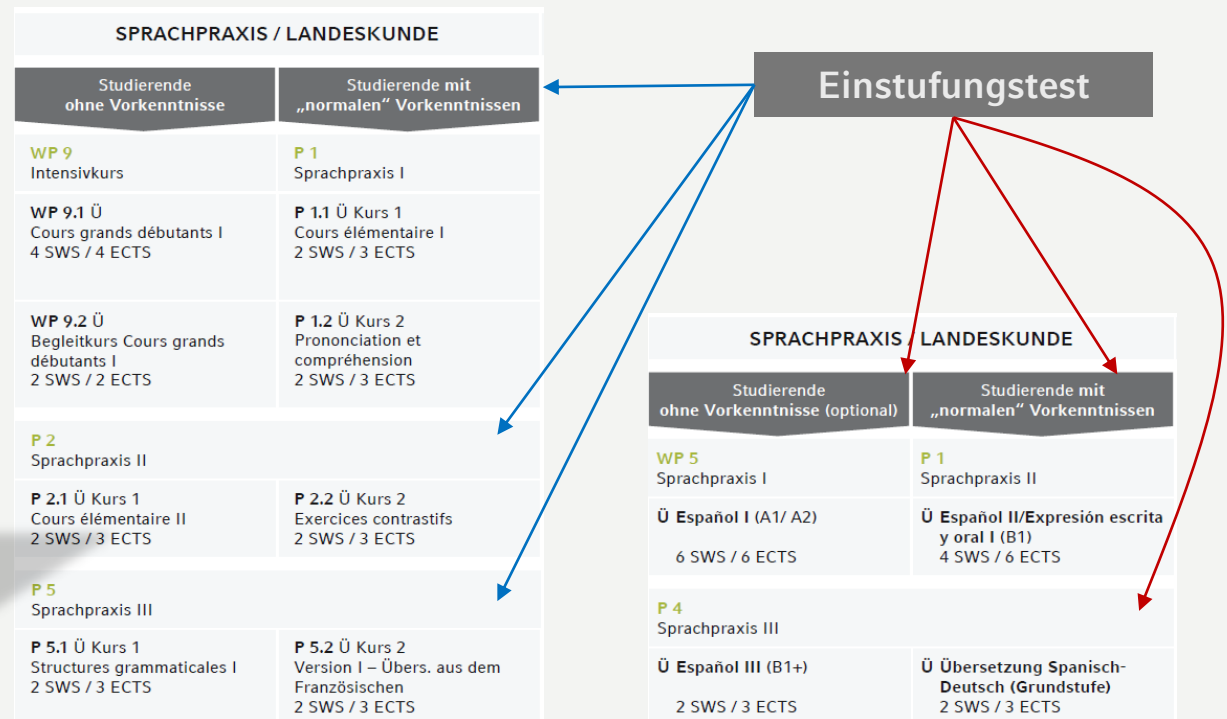
Studierende ohne Vorkenntnisse	Studierende mit „normalen“ Vorkenntnissen
WP 9 Intensivkurs	P 1 Sprachpraxis I
WP 9.1 Ü Cours grands débutants I 4 SWS / 4 ECTS	P 1.1 Ü Kurs 1 Cours élémentaire I 2 SWS / 3 ECTS
WP 9.2 Ü Begleitkurs Cours grands débutants I 2 SWS / 2 ECTS	P 1.2 Ü Kurs 2 Prononciation et compréhension 2 SWS / 3 ECTS
P 2 Sprachpraxis II	
P 2.1 Ü Kurs 1 Cours élémentaire II 2 SWS / 3 ECTS	P 2.2 Ü Kurs 2 Exercices contrastifs 2 SWS / 3 ECTS
P 5 Sprachpraxis III	
P 5.1 Ü Kurs 1 Structures grammaticales I 2 SWS / 3 ECTS	P 5.2 Ü Kurs 2 Version I – Übers. aus dem Französischen 2 SWS / 3 ECTS
P 6 Sprachpraxis IV / Landeskunde I	
P 6.1 Ü Kurs 1 Structures grammaticales II 2 SWS / 3 ECTS	P 6.2 Ü Kurs 2 Civilisation (introduction) 2-3 SWS / 3 ECTS
P 8 Sprachpraxis V	
P 8.1 Ü Kurs 1 Structures grammaticales III 2 SWS / 3 ECTS	P 8.2 Ü Kurs 2 Traduction allemand-français 2 SWS / 3 ECTS
P 14 Sprachpraxis VII / Landeskunde III	
P 14.1 Ü Analyse grammaticale 2 SWS / 3 ECTS	P 14.2 Ü Civilisation (cours thématique) 2-3 SWS / 3 ECTS
P 15 Sprachpraxis IV	
P 15.1 Ü Expression écrite 2 SWS / 3 ECTS	P 15.2 Ü Civilisation (cours thématique) 2-3 SWS / 3 ECTS
P 10 Sprachpraxis VI / Landeskunde II	
P 10.1 Ü Version III - Übers. aus dem Französischen 2-3 SWS / 3 ECTS	P 10.2 Ü Expression écrite (Examenskurs) 2-3 SWS / 3 ECTS

SPRACHPRAXIS / LANDESKUNDE

Studierende ohne Vorkenntnisse (optional)	Studierende mit „normalen“ Vorkenntnissen
WP 5 Sprachpraxis I	P 1 Sprachpraxis II
Ü Español I (A1/ A2) 6 SWS / 6 ECTS	Ü Español II/Expresión escrita y oral I (B1) 4 SWS / 6 ECTS
P 4 Sprachpraxis III	
Ü Español III (B1+) 2 SWS / 3 ECTS	Ü Übersetzung Spanisch- Deutsch (Grundstufe) 2 SWS / 3 ECTS
P 7 Sprachpraxis IV	
Ü Español IV (B2) 2 SWS / 3 ECTS	Ü Producción textual I 2 SWS / 3 ECTS
P 8 Sprachpraxis V	
Ü Gramática I: Uso I (teoría) 2 SWS / 3 ECTS	Ü Gramática II: Uso II (práctica) 1 SWS / 1,5 ECTS
	Ü Übersetzung Span.-Deutsch (Mittelstufe) 1 SWS / 1,5 ECTS
P 10 Landeskunde I	
Ü Civilización y Cultura de España I 2 SWS / 3 ECTS	Ü Civilización y Cultura de Hispanoam. I 2 SWS / 3 ECTS
P 12 Sprachpraxis VI	
Ü Gramática III: Análisis I 2 SWS / 3 ECTS	Ü Traducción alemán – español 2 SWS / 3 ECTS
P 16 Sprachpraxis VII/Landeskunde II	
Ü Gramática IV: Análisis II 2 SWS / 3 ECTS	Ü Civilización y Cultura II 2 SWS / 3 ECTS
P 17 Sprachpraxis VIII/Landeskunde III	
Ü Übersetzung Spanisch- Deutsch 2 SWS / 3 ECTS	Ü Producción textual II 2 SWS / 3 ECTS

Das Lehramtsstudium – Sprachpraxis und Landeskunde (Aufbau)

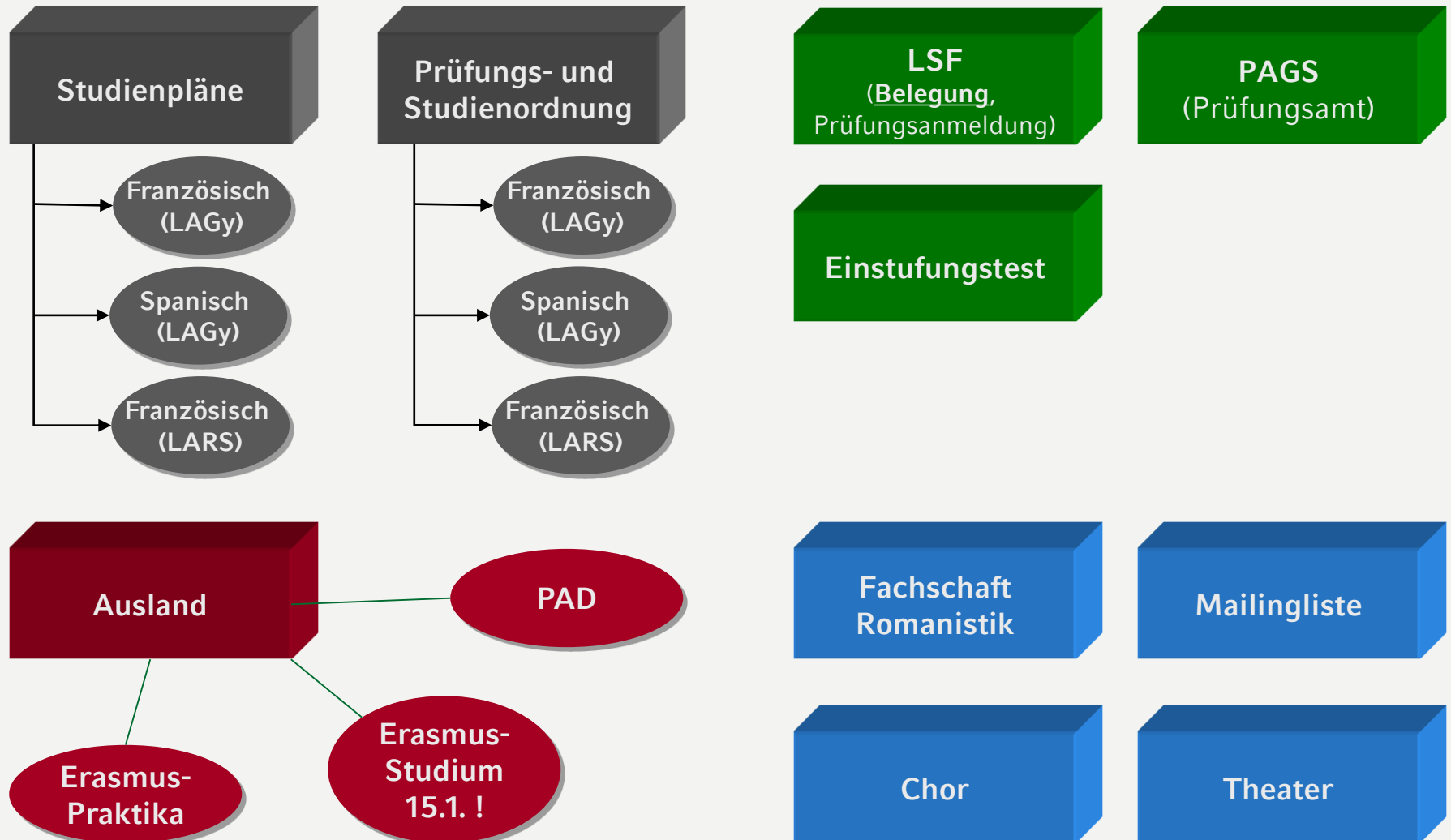
Sprachpraxis
und
Landeskunde



Das Lehramtsstudium – Weitere Sprachen nach LPO I

- LaG (obligatorisch):
 - gesicherte Lateinkenntnisse (vorzuweisen bei der Meldung zum Staatsexamen)
 - weitere moderne Fremdsprache
- LaR (obligatorisch)
 - Kenntnisse in Latein oder in einer weiteren romanischen Sprache

Weitere Sprachen nach LPO I



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	7:45-10 Español I Gruppe 01			
EWS (Allg. Pädagogik)	9-12 Españ. I Gruppe 03	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Span./Port. <i>(ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)</i>		10-1 Español I Gruppe 03
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik				
16-19 Esp. I Gruppe 02	16-19 Esp. I Gruppe 04	16-19 Español I Gruppe 02	16-19 Español I Gruppe 04	15-18 Español I Gruppe 01

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: Internes Archiv (vor Relaunch LSF), 28. September 2026

Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:30-10 Español II (B1) Gruppe 01			8:30-10 Español II (B1) Gruppe 01		
EWS (Allg. Pädagogik)	10-12 Español II (B1) Gruppe 03	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissenschaft Span./Port. <i>(ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)</i>		10-12 Español II (B1) Gruppe 03	
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik					

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: Internes Archiv (vor Relaunch LSF), 28. September 2026

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

EWS (Allg. Pädagogik)

10-12 VL Einführung Roman.
Literatur- und Kulturwissen-
schaft Span./Port.
(ggf. Frz. bei LAGy Frz./Span.)

10-12 **Übersetzung Sp.-Dt. 1**
Gruppe 01

10-12 **Übersetzung Sp.-Dt. 1**
Gruppe 02

12-14 **Español III B1.2**
Gruppe 01

14-16 VL Einführung Roman.
Linguistik

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: Internes Archiv (vor Relaunch LSF), 28. September 2026

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8:30-10 Prononication et compr. Gruppe 04			
EWS (Allg. Pädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissenschaft Franz. (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)			
12-14 Cours élémentaire I Gruppe 01		12-14 Prononication et compr. Gruppe 01		12-14 Vertiefungsüb. Roman. Ling. Galloromania (Thèmes de ...) (LAGy Frz./Span.)
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)	14-16 Vertiefungsübung Roman. Ling. alle Sprachen A (nur bei LAGy Frz./Span.)	14-16 Cours élémentaire I Gruppe 01	14-16 Prononication et compr. Gruppe 02	12-14 Prononication et compr. Gruppe 03
	16-18 Vertiefungsübung Roman. Ling. alle Sprachen B (nur bei Bedarf)	16-18 Vertiefungsübung Franz. Literatur (nur bei LAGy Frz./Span.)		

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis I**

Stand: Internes Archiv (vor Relaunch LSF), 28. September 2026

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

10-12 EWS (Allg. Pädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)			
	12-14 Exercices contrastifs Gruppe 01		12-14 Cours élémentaire II Gruppe 02	12-14 Vertiefungsüb. Roman. Ling. Galloromania (Thèmes de ...) (LAGy Frz./Span.)
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)	14-16 Vertiefungsübung Roman. Ling. alle Sprachen A (nur bei LAGy Frz./Span.)		14-16 Exercices contrastifs Gruppe 02	
	16-18 Vertiefungsübung Roman. Ling. alle Sprachen B (nur bei Bedarf)	16-18 Vertiefungsübung Franz. Literatur (nur bei LAGy Frz./Span.)		

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis II**

Stand: Internes Archiv (vor Relaunch LSF), 28. September 2026

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
	8-10 Version I Gruppe 01			
EWS (Allg. Pädagogik)	10-12 VL Einführung Roman. Literatur- und Kulturwissen- schaft Franz. (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)		10-12 Version I Gruppe 02	
			12-14 Structures grammaticales I Gruppe 02	12-14 Vertiefungsüb. Roman. Ling. Galloromania (Thèmes de ...) (LAGy Frz./Span.)
14-16 VL Einführung Roman. Linguistik (<i>nicht</i> bei LAGy Frz./Span.)	14-16 Vertiefungsübung Roman. Ling. alle Sprachen A (nur bei LAGy Frz./Span.)			
	16-18 Vertiefungsübung Roman. Ling. alle Sprachen B (nur bei Bedarf)	16-18 Vertiefungsübung Franz. Literatur (nur bei LAGy Frz./Span.)		

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis III**

Stand: Internes Archiv (vor Relaunch LSF), 28. September 2026

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

EWS (Allg. Pädagogik)

10-12 VL Einführung Roman.
Literatur- und Kulturwissen-
schaft Franz.
(*nicht* bei LAGy Frz./Span.)

12-14 Cours grands débutants I
Gruppe 01

12-14
Vertiefungsüb. Roman. Ling.
Galloromania (Thèmes de ...)
(LAGy Frz./Span.)

14-16 VL Einführung Roman.
Linguistik
(*nicht* bei LAGy Frz./Span.)

14-16 Vertiefungsübung
Roman. Ling. **alle Sprachen A**
(nur bei LAGy Frz./Span.)

16-18 Cours grands débutants I
Gruppe 01

16-18 Vertiefungsübung
Roman. Ling. **alle Sprachen B**
(nur bei Bedarf)

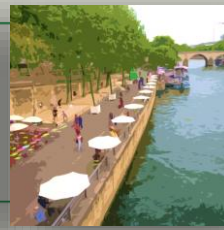
16-18 Vertiefungsübung
Franz. Literatur
(nur bei LAGy Frz./Span.)

Gruppe 01, 02, ... = Wahloptionen

Einstufung: **Sprachpraxis GD I**

Stand: Internes Archiv (vor Relaunch LSF), 28. September 2026

① Sommerkurs Liège/Lüttich

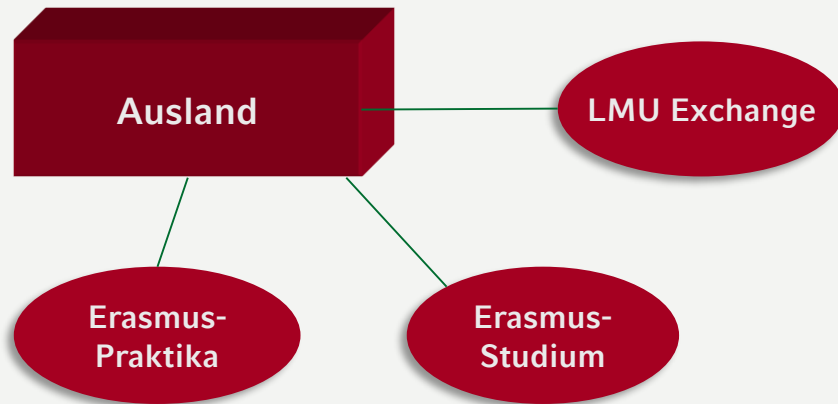


Vom Institut direkt betreut:

- 14 x Spanien
- 2 x Portugal
- 7 x Frankreich
- 3 x Rumänien
- 1 x Peru
- *in Planung: 1 x Senegal (Dakar)*

LMU-weit + ca. 50 weitere Kooperationen:

u.a. 4x Brasilien, 2x Chile, 4x Mexiko,
1x Ecuador, 4x Québec

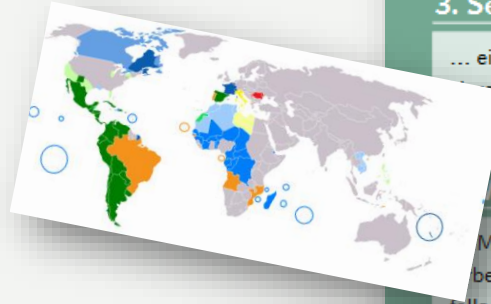


Beispiele für Auslandspraktika:

- Advice Bookshop in Santa Fe (AR)
- AFS del Perú (Entwicklungshilfe), Lima (PE)
- Centro Cultural Alemán in Monterrey (MEX)
- Clase Barcelona Language School, Barcelona (E)
- Condé Nast Verlag in Paris (F)
- Dt.-Frz. Jugendwerk, Paris (F)
- Franz-Liszt-Schule in Santa Ana (CRI)
- FUNDECAM in Temuco (CHI)
- Goethe-Institut: Lyon (F) / Malaysia (MY) / Mexiko (MEX) / Paris (F) / Salvador de Bahia (BRA)
- Hilfsprojekt MARIPHIL in Mindanao (PHI)
- Konrad-Adenauer-Stiftung Mexiko (MEX)
- Musée des Civilisations de l'Europe et de la Méditerranée, Marseille (F)
- Museo de la Mujer, Buenos Aires (AR)
- Radiostation Radio Mampita in Fianarantsoa (MDG)
- UNIVASF Petrolina (BRA)
- Vertretung des Freistaat Bayern in Québec (CA)

Kernkompetenzen für den **Berufseinstieg**:

- allgemeine Kompetenzen von Sprach- und Literaturwissenschaftler*innen
- hoch ausgebildete Fremdsprachenkompetenzen
- Kenntnisse landeskundlicher / kultureller Art auf 4 Kontinenten



Innovative Lehr- und Lernformen

- Exkursionen (u.a. Elsass, Südfrankreich, Portugal)
- **Studitageungen, Praxismodule**
- *Sommerkurse Santiago de Compostela*
- *Sommerkurse Liège / Lüttich*
- Praxisseminare Literarisches Übersetzen
- Zahlreiche E-Learning-Plattformen und -Projekte
- Schreibzentrum
- Venice International University, ...

1. Kommunikative Kompetenz

... in realen, mündlichen wie schriftlichen Kommunikationssituationen praktisch und wirkungsvoll handeln, dabei kulturelles Wissen anwenden sowie Kommunikation kritisch analysieren ...

2. Sozialkompetenz

... die Zusammenarbeit und das Zusammenleben mit anderen Menschen rücksichtsvoll und konstruktiv gestalten...

3. Selbstorganisationskompetenz

... einen Arbeitsprozess im Rahmen gesetzter Grenzen selbstständig und zielführend gestalten ...

4. Wissenschaftliche Kompetenz

... Methoden und Praktiken wissenschaftlichen Arbeitens anwenden und auf andere, gegebenenfalls neue Gegenstandsbereiche übertragen ...

5. Vermittlungskompetenz

... Inhalte in einer der Sache, Situation und Zielgruppe angemessenen sowie verständlichen Form darstellen und präsentieren sowie Vermittlungsleistungen kritisch analysieren ...

6. Sprachkompetenz

... Sprache orthographisch, grammatisch und stilistisch angemessen verwenden, sensibel mit ihr umgehen und deren Angemessenheit bewerten ...

Fachstudienberatung Romanistik

- PD Dr. Dagmar Stöferle (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Dr. Sebastian Postlep (Schellingstr. 3, VG, Raum 519)
- Zeiten siehe www.romanistik.lmu.de > [Beliebte Links: Fachstudienberatung]

Orientierungstag mit Frühstück und Beleghilfe: 5. Oktober, ab 10 Uhr

Treffpunkt: **Foyer Schellingstr. 3 VG**

Anmeldung auf der Romanistik-Homepage (**nur im MWN**)

https://www.romanistik.uni-muenchen.de/studium_lehre/orientierungsphase/index.html

**Einen guten Semesterstart wünscht das
Institut für Romanische Philologie!**

